



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филологический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАКТИКУМ ПО РОДНОМУ (АВАРСКОМУ) ЯЗЫКУ»

Кафедра дагестанских языков

Образовательная программа бакалавриата:
45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки:
Отечественная филология
(русский язык и литература, родной язык и литература)

Форма обучения-
Очная, заочная

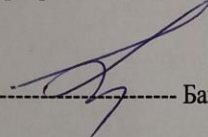
Статус дисциплины:
входит в часть ОПОП, формируемую участниками
образовательных отношений

МАХАЧКАЛА, 2022

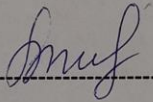
Рабочая программа дисциплины «Практикум по родному (аварскому) языку» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата) от 12 августа 2020г. № 986.

Разработчик: кафедра дагестанских языков, Сиражудинов Р.М., к.ф.н., доцент

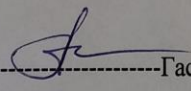
Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры дагестанских языков от «25» февраля 2022г., протокол №5

Зав кафедрой -----  ----- Багомедов М.Р.

на заседании Методической комиссии филологического факультета от «9» марта 2022г., протокол №6.

Председатель -----  ----- Горбанёва А.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «31» марта 2021г.

Начальник УМУ -----  ----- Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Практикум по родному (аварскому) языку» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы подготовки бакалавров **45.03.01 «Филология»**. Дисциплина реализуется на филологическом факультете ДГУ кафедрой дагестанских языков.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с изучением аварского языка и практическим овладением его фонетико-морфологическими, лексическими и синтаксическими нормами. В целях эффективного изучения учебного материала по курсу необходимо, чтобы студенты хорошо освоили проблемные вопросы, понятийный аппарат и методы данной дисциплин.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

универсальных:

УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

общепрофессиональных:

ОПК-2 -Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

профессиональных:

ПК-2- Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: в форме практических занятий, опроса, опроса и промежуточного контроля в форме в зачета.

Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 108.

Очная форма обучения-(2 семестр 1 курса)

Семестр	Всего	Учебные занятия						СРС	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
		в том числе							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Всего	из них						
Лекции	Лабораторные занятия		Практические занятия	КСР	Консультации				
2	108	50			50			58	Зачет

Заочная форма обучения-(2 семестр 1 курса)

Семестр	Всего	Учебные занятия						СРС, в том числе и зачет	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
		в том числе							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Всего	из них						
Лекции	Лабораторные занятия		Практические занятия	КСР	Консультации				

2	108	6			6			102	Зачет
---	-----	---	--	--	---	--	--	-----	-------

1. Цели освоения дисциплины:

Цель курса состоит в изучении аварского языка и практическом овладении его фонетико-морфологическими, лексическими и синтаксическими нормами; в усвоении студентами нормативного курса грамматики и лексического минимума, в приобретении лингвистических знаний об аварском литературном языке; овладении навыками грамотного письма, развитии орфографической зоркости, повышении культуры речи.

В общефилологическом плане преподавание практического курса родного языка ставит своей целью расширить общелингвистическую подготовку студента-авароведа.

Задачи дисциплины:

1. ознакомление студентов с основными языковыми явлениями современного аварского языка (фонетика, морфология, лексика, синтаксис, графика и орфография),
2. формирование навыков устной разговорной речи.
3. формирование навыков грамотного письма.
4. расширение лексического запаса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Практикум по родному (аварскому) языку» входит, как компонент по выбору, в вариативную часть образовательной программы подготовки бакалавров **45.03.01 «Филология»**. Дисциплина реализуется на филологическом факультете ДГУ кафедрой дагестанских языков.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с изучением аварского языка и практическим овладением его фонетико-морфологическими, лексическими и синтаксическими нормами. В целях эффективного изучения учебного материала по курсу необходимо, чтобы студенты хорошо освоили проблемные вопросы, понятийный аппарат и методы данной дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

универсальных:

УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

общепрофессиональных:

ОПК-2 -Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

профессиональных:

ПК-2- Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.*

Взаимосвязи дисциплины с другими составляющими ОПОП проходят по линии компетенций, относящихся к характеристике профессиональной деятельности бакалавра.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
(перечень планируемых результатов обучения).**

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК -1.1. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации.</p>	<p>знает: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. умеет: применять и критически анализировать информацию, а также применять системный подход для решения поставленных задач. владеет: свободно навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза, применения системного подхода для решения поставленных задач на данном яз.</p>	<p>Устный опрос, тестирование, реферат, письменная контрольная работа</p>
	<p>УК. - 1.2. Способность применять системный подход для решения поставленных задач</p>		
	<p>УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;</p>	<p>Знает: методы поиска информации в сети Интернет; правила библиографирования информационных источников; библиометрические и наукометрические методы анализа информационных потоков Умеет: критически анализировать информационные источники, научные тексты; получать требуемую информацию из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу; Владеет: методами классификации и оценки информационных ресурсов</p>	

	<p>УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения, в том числе с применением философского понятийного аппарата.</p>	<p>Знает: базовые и профессионально-профилированные основы философии, логики, права, экономики и истории; сущность теоретической и экспериментальной интерпретации понятий; сущность операционализации понятий и ее основных составляющих; Умеет: формулировать исследовательские проблемы; логически выстраивать последовательную содержательную аргументацию; выявлять логическую структуру понятий, суждений и умозаключений, определять их вид и логическую корректность Владеет: методами логического анализа различного рода рассуждений, навыками ведения дискуссии и полемики;</p>	
	<p>УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленных задач</p>	<p>Знает: требования, предъявляемые к гипотезам научного исследования; виды гипотез (по содержанию, по задачам, по степени разработанности и обоснованности) Умеет: определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; Владеет: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками статистического анализа данных</p>	

<p>ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации</p>	<p>ОПК 2.1. Способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической основные положения и концепции в области общего языкознания</p>	<p>знает: использовать в профессиональной деятельности в том числе и педагогической основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории изучаемого языка, теории коммуникации;</p> <p>умеет: применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации.</p>	<p>Устный опрос, тестирование, реферат, письменная контрольная работа</p>
<p>ОПК - 2.2. Способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации</p>	<p>владеет: способами применения полученных знаний в области профессиональной деятельности в том числе и педагогической основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории изучаемого языка, теории коммуникации.</p>		
<p>ПК-2 Способен выделить и анализировать единицы различных уровней системы в единстве их содержания формы и функций</p>	<p>ПК-2.1 Выделяет в тексте языковые единицы разных уровней и анализирует их в структурном, семантическом, стилистическом аспектах</p>	<p>Знает: систему русского языка, ее основные единицы и законы их функционирования в языке и речи; закономерности структурной организации и функционирования научного текста.</p> <p>Умеет: выявлять в языке/тексте единицы всех уровней языковой системы и анализировать их в аспекте формальных, семантических и коммуникативных свойств; логически верно организовывать устную и письменную научную речь</p> <p>Владеет: основными методами</p>	<p>Устный опрос, тестирование, реферат, письменная контрольная работа</p>
<p>ПК-2.2 Создает хорошо структурированные, логически продуманные устные и письменные научные высказывания и тексты</p>			

		приемами разноаспектного анализа языковых явлений); навыками создания устных и письменных научных текстов	
--	--	---	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации (зачёт, диф. зачёт, экзамен)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Итоговый контроль		
	МОДУЛЬ 1. ФОНЕТИКА. ЛЕКСИКА.	2	1-6		16			20	Устный опрос, тестирование, реферат, письменная контрольная работа
1	Гьорлге лъугьин (цебераг 1и). Диктант. Фонетика. Каламалъул гьаркъал, гьел лъугьунел куц.				2			2	
2	Рагьукьал гьаркъал ва колел хисабасиял				2			2	
3	Авар алфавит ва х1арпазда ц1арал.				2			2	
4	Слог ва ударение. Ударение хисиялдалъун раг1ул форма ва маг1на хиси.				2			2	
5	Лексика. Бит1араб ва хьвалсараб маг1на.				2			2	

6	Цо ва г1емер маг1наялъул раг1аби (омонимал, антонимал, синонимал)			2			2	
7	Раг1ул маг1на г1емерлъи. Г1емер х1алт1изабу-лебги дагъ х1алт1изабулебги лексика. Неологизмал (ц1иял раг1аби) ва диалектикиял раг1аби.			2			2	
8	Диалектиял раг1аби, терминал. Чияр мац1алдасан рач1арал раг1аби			2			2	
9	Раг1и лъугъин ва раг1и хиси. Авар мац1алда кьибил, суффикс, аслу ва ахир.						2	
10	Фразелогия ва раг1и лъугъи такрар гъаби.						2	
Итого по модулю 1:				16			20	36
МОДУЛЬ 2. МОРФОЛОГИЯ.		2	7-12	16			20	
1.	Морфология, каламалъул бут1аби. Предметияб ц1аралгье г1аммаб баян.			2			2	Устный опрос, тестирование, реферат, письменная контрольная работа
2.	Предметияб ц1аралгье г1аммаб баян. Г1аммал ва хасал ц1арал			2			2	
3.	Авар мац1алда г1адатал ва бак1алъул падежал, гъезул рикъи.			2			2	
4.	Прилагательнаягье г1аммаб баян. Составияб прилагательное.			2			2	
5.	Рик1к1еналгье г1аммаб баян. Ц1арубак1 гъельул, гъезул бит1унхъвай.			2			2	
6.	Ц1арубак1, гъельул разрядал. Ц1арубак1 падежазде свери. Ц1арубак1азул бит1унхъвай.			2			2	
7.	Глагол, глаголияб ц1ар, гъельие г1аммаб баян. Глаголалъул г1аламатал. Глаголалъул заманаби. Журарал глаголал. Переходный ва непереходный глагол .			2			2	
8.	Причастиягье г1аммаб баян: глаголалдаги прилагательнаялдаги релъарал г1аламатал.			2				
9.	Деепричастиягье г1аммаб баян: глаголалдаги наречиялдаги релъарал г1аламатал.						2	
10.	Наречие. Цогидал каламалъул бут1абздаса бат1а гъабулеб куц						2	
11.	Союзал. Хадурег1ел. Частицаби. Междометие,						2	
Итого по модулю 2:				16			20	36

	МОДУЛЬ 3. СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ.	2	13-18		18			18	Устный опрос, тестирование, реферат, письменная контрольная работа
1	Синтаксис. Раг1абазул дандрай. Предложениялъул членал. Т1ибит1араб ва т1ибит1ич1еб предложение.				2			2	
2	Предложение ва предложениялъул членал. Т1ирит1арал ва т1ирит1ич1ел предложениял ва гъезул г1уц1аби. Предложениялъул бет1ерал членал, подлежащее.				2			2	
3	Сказуемое, г1адатаб ва составияб				2			2	
4	Бит1араб дополнение.				2			2	
5.	Предложениялъуль бет1ерал гурел членал. Определение, хъвалсараб дополнение.				2			2	
6.	Х1алал, предложениялъул рат1алъизарурал членал.				2			2	
7.	Тайпа цоял членалгун предложение, ва гьоркьор кколел раг1аби ва предложениял. Хит1аб (обращение).				2				
8.	Жубарал ва жуарал сок1кларал предложениял. Союзал ругел ва союзал гъеч1ел сок1кларал предложениял.				2				
9.	Жубараб предложение подлежащеелъун, сказуемоелъун, бит1араб дополнениелъун, хъвалсараб дополнениелъун, х1аллъун, ишалъул куцлъун, бак1лъун, заманлъун, г1илла- мурадлъун т1аджубараб предложениял.				2			2	
10.	Сказуемоелъун, определениегун бит1араб ва хъвалсараб дополнениегун т1аджубараб предложение							2	
11	Бит1араб ва хъвалсараб калам							2	
	Итого по модулю 3:				18			18	36
	Всего				50			58	108

Зачная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Итоговый контроль		
	МОДУЛЬ 1. ФОНЕТИКА. ЛЕКСИКА.	2	1-6		2			34	
1	Гьорлье лъугьин (цеберагъи). Диктант. Фонетика. Каламалъул гьаркъал, гьел лъугьунел куц.				2			2	Устный опрос, тестирование, реферат, письменная контрольная работа
2	Рагьукъал гьаркъал ва колел хиса- басиял							2	
3	Авар алфавит ва хларпазда цларал.							2	
4	Слог ва ударение. Ударение хисиялдагьун рагъул форма ва магъна хиси.							4	
5	Лексика. Битлараб ва хьвалсараб магъна.							4	
6	Цо ва гъемер магънаялъул рагълаби (омонимал, антонимал, синонимал)							4	
7	Рагъул магъна гъемерлъи. Гъемер хларгъизабу-лебги дагъ хларгъизабулебги лексика. Неологизмал (цгъиял рагълаби) ва диалектикиял рагълаби.							4	
8	Диалектиял рагълаби, терминал. Чияр мацлардасан рачларал рагълаби							4	
9	Рагъи лъугьин ва рагъи хиси. Авар мацларда кьибил, суффикс, аслу ва ахир.							4	
10	Фразелогия ва рагъи лъугъи такрар гъаби.							4	
	Итого по модулю 1:				2			34	36
	МОДУЛЬ 2. МОРФОЛОГИЯ.	2	7-12		2			34	Устный опрос,

1.	Морфология, каламалъул бутлаби. Предметияб цларалъе гIаммаб баян.			2			2	тестирование, реферат, письменная контрольная работа
2.	Предметияб цларалъе гIаммаб баян. ГIаммал ва хасал цларал						2	
3.	Авар мацIалда гIадатал ва бакIалъул падежал, гъезул рикьи.						2	
4.	Прилагательнаялъе гIаммаб баян. Составияб прилагательное.						2	
5.	РикIкIеналъе гIаммаб баян. ЦIарубакI гъельул, гъезул битIунхъвай.						2	
6.	ЦIарубакI, гъельул разрыдал. ЦIарубакI падежазде свери. ЦIарубакIазул битIунхъвай.						4	
7.	Глагол, глаголияб цIар, гъельие гIаммаб баян. Глаголалъул гIаламатал. Глаголалъул заманаби. Журарал глаголал. Переходный ва непереходный глагол .						4	
8.	Причастиялъе гIаммаб баян: глаголалдаги прилагательнаядаги релъарал гIаламатал.						4	
9.	Деепричастиялъе гIаммаб баян: глаголалдаги наречиялдаги релъарал гIаламатал.						4	
10.	Наречие. Цогидал каламалъул бутIабаздаса батIа гъабулеб куц						4	
11.	Союзал. ХадурегIел. Частицаби. Междометие,						4	
	Итого по модулю 2:	2		2			34	36
	МОДУЛЬ 3. СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ.		13-18	2			34	Устный опрос, тестирование, реферат, письменная контрольная работа
1	Синтаксис. РагIабазул дандрай. Предложениялъул членал. TIибитIараб ва тIибитIичIеб предложение.			2			2	
2	Предложение ва предложениялъул членал. TИиритIарал ва тIиритIичIел предложениял ва гъезул гIуцIаби. Предложениялъул бетIерал членал, подлежащее.						4	
3	Сказуемое, гIадатаб ва составияб						4	
4	БитIараб дополнение.						4	
5.	Предложениялъулъ бетIерал гурел членал. Определение, хъвалсараб дополнение.						4	
6.	XIалал, предложениялъул ратIалъизарурал членал.						4	

7.	Тайпа цоял членалгун предложение, ва гьоркьор кколел раглаби ва предложениял. Хитлаб (обращение).						4	
8.	Жубарал ва жуарал сокларал предложениял. Союзал ругел ва союзал гьечел сокларал предложениял.						2	
9.	Жубараб предложение подлежащееелун, сказуемоеелун, битараб дополнениелун, хвалсараб дополнениелун, хлаллун, ишалул куцлун, баклун, заманлун, гилла-мурадлун тладжубараб предложениял.						2	
10.	Сказуемоеелун, определениегун битараб ва хвалсараб дополнениегун тладжубараб предложение						2	
11	Битараб ва хвалсараб калам						2	
Итого по модулю 3:							34	36
Всего							102	108

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Темы практических занятий

МОДУЛЬ 1. ФОНЕТИКА. ЛЕКСИКА.	
Тема № 1	
--Гьорлье лугьин (цебераг1и). Диктант.	
Фонетика. Каламалул гьаркьал, гьел лугьунеб куц. Рагьарал ва рагьукьал гьаркьазе хисаби кколел	
--Авар литературияб мац1.	
--Гьелда тлад гьарурал хлалглаби ва гьелул тарих (ИСТОРИЯ).	
-- Авар литературияб мац1 северияб наречиялул кьуч1алда г1уц1араб бук1ин.	
-- Северияб ва югалул диалетазул фонетикиял, лексикиял ва морфологиял бат1алъаби /кьокьаб обзор/.	
Фонетика. Каламалул гьаркьал, гьел лугьунеб куц. Рагьарал ва рагьукьал гьаркьазе хисаби кколел	
--Каламалул гьаркьал лугьин.	
-- Рагьарал ва рагьукьал гьаркьал:	
-- Каламалул гьаркьал хвалелул хларпаздалун рихьизари.	
Тема №2	
Рагьукьал гьаркьал ва колел хиса-басиял	

-- Гьаркъал рахъулел каламалъул лугби: гъуърул, щекъер, гьаркъил гарцӀал, мукъулукъ, кӀалзул гьодорлъи, мацӀ, кӀутӀби, цаби, магӀарзулкӀалал.

-- Рагъарал ва рагъукъал гьаркъазуль гъаракъ ва хъуй.

-- Зирарал ва гъугъал гьаркъал, гъезул батӀалъи ва гьел рахъулеб куц.

РагӀи хиси ва рагӀи лъугъин

-- РагӀул морфологияб гӀуцӀи: аслу, ахир, къибил, суффикс.

-- РагӀул аслу ва ахир; битӀараб ва хъвалсараб аслу: цер-цара-, цӀер-цӀоро-, къегӀер-къагӀр-.

-- РагӀул аслу батӀа гъабиялда тӀасан гӀалимзабазул ругел батӀи-батӀиял пикраби

(Л.И.Жирков, А.А.Бокарев, З.И.Къурбанов ва гь. ц.

Тема № 3

Авар алфавит ва хӀарпазда цӀарал.

-- Алфавиталда къун гьечӀел, амма хъвай-хъвагӀаялда хӀалтӀизарулел кӀирекъарал хӀарпал ва гъез рихъизарулел гьаркъал: --Авар мацӀалдаги гӀурус мацӀалдаги Е, Ё, Ю, Я хӀарпаз рихизарулел гьаркъазул батӀалъи:

-- Авар мацӀалъул рагӀабазуль гъез кидаго кӀиго гъаракъ бихъизабула [йо], [йэ], [йу], [йа].

-- Цоги бакӀалда цебехун бугеб гьаркъил тамахлъиги цо гъаракъги бихъизабула.

-- БакӀ хӀисабалда ва бахъулеб куц хӀисабалда рагъукъал гьаркъазул классификация.

-- Хъуди ва гъаракъ, гьелъухъ балагъун, зирарал ва гъугъал гьаркъал, гъунки ккарал ва ричӀарал рагъукъал гьаркъал.

-- КӀутби цецере цӀутӀун рахъулел /геминатал/ гьаркъал фонемаби хӀисабалда, африкатал ва сонориял гьаркъазе характеристика къезе.

-- Рагъукъал гьаркъазе колел хисаби.

-- **к-кк:** бакана-баккана; **кӀ-кӀкӀ:** букӀана-букӀкӀана; **лъ-лълъ:** лъар-лълъар; **с-сс:** бесана-бессана; **х-хх:** хвел-ххвел; **ц-цц:** цин-ццин; **цӀ-цӀцӀ:** цӀе-цӀцӀе; **ч-чч:** бичана-биччана; **чӀ-чӀчӀ:** бечӀана-бечӀчӀана (гӀака).

-- Гъаракъ ва хӀарп, гъезда гьоркъоб бугеб батӀалъи ва гьел ритӀун абизе лъай.

--Авар мацӀалдаги гӀурус мацӀалдаги Е, Ё, Ю, Я хӀарпаз рихизарулел гьаркъазул батӀалъи:

-- Авар мацӀалъул рагӀабазуль гъез кидаго кӀиго гъаракъ бихъизабула [йо], [йэ], [йу], [йа].

-- Цоги бакӀалда цебехун бугеб гьаркъил тамахлъиги цо гъаракъги бихъизабула.

-- БакӀ хӀисабалда ва бахъулеб куц хӀисабалда рагъукъал гьаркъазул классификация.

-- Хъуди ва гъаракъ, гьелъухъ балагъун, зирарал ва гъугъал гьаркъал, гъунки ккарал ва ричӀарал рагъукъал гьаркъал.

-- КӀутби цецере цӀутӀун рахъулел /геминатал/ гьаркъал фонемаби хӀисабалда, африкатал ва сонориял гьаркъазе характеристика къезе.

-- Рагъукъал гьаркъазе колел хисаби.

Тема № 4

Слог ва ударение. Ударение хисиялдалъун рагӀул форма ва магӀна хиси.

-- Авар мацӀалда слогалъул хӀакъалъул бичӀчӀи къей.

-- Слогазул батӀи-батӀиял типал рукӀин /къарал. Рагъарал, рахарал/.

-- Слог лъугъунаго, рагъукъал гьаркъал дандчӀвай.

-- РагӀи слогазде биххи.

-- Авар литератураб мацӀалъул ударение загӀипаб букӀин ва гьелъул цо чӀараб бакӀ гьечӀолъи.

-- Ударение хисиялдалъун рагӀул форма ва лексикияб магӀна хиси.

Тема № 5

Лексика. Битараб ва хвалсараб магна.

- Лексикаялзул хлакъялзуль гламмаб баян
- Сунда абулеб, щиб жоялзул бицунеб.
- Рагул лексикаяб ва грамматикияб магна буклин.
- Рагли, гага-шагарго сунда абулеб, гьельгие хасиятал аслиял рахъал:
- Кинаб бугониги магна буклин
- Гьаркъаздаса глудун буклин
- Грамматикаяб форма буклин
- Калъалесдаги гленеккарасдаги жиб цого къагидида-ялда бичичулеб буклин
- Рагул битараб ва хвалсараб магна
- Хвалсараб магнаядла рагли халтлизабиялъе гилла.
- Цо магнаядлулалги гемемер магнаядлулалги раглаби.
- Рагул магна гемемерлъиялъе гилла.

Тема № 6**Цо ва гемемер магнаядлул раглаби (омонимал, антонимал, синонимал)**

- Цо рагул гемемер батли-батлияб магна буклин (омонимал).
- Омонимал лъугиналъе ругел ресал.гьединго цо магна бичичизабулел цо чанго батли-батлиял раглаби руклин.
- Омонимал, гьел лъугиналъе кли-кли мисалал (*mlexъ, гларац, рак*).
- Синонимал цо магнаядлул гага-шагараб магна-ялзул раглаби.
- Антонимал, каламалзул гьезул квар, батли-батлиял каламалзул бутлаби антонималлъун ккезе бегъи мисалал.
- Каламалзуль омонимал, синонимал ва антонимал халтлизари ва гьезул хьулухъ.
- Диалектиял раглаби авар мацалда рачиналъе ругел батли-батлиял нухал;
- Басраралъал раглаби: нексиял (архаизмаби), тарихиязде (историмабазде).

Тема № 7**Рагул магна гемемерлъи. Гемемер халтлизабу-лебги дагъ халтлизабулебги лексика. Неологизмал (циял раглаби) ва диалектикиял раглаби.**

- Риххизе бегуларел раглабазул дандраял (фразеологизмаби) гьеллъун халтлизарулел абиял: *цлцлани магларда рахин, хъабчил гларада гъаби. Глашилтла манташ гладин вуклине, мугъ берцин гъабизе;* ва ц.
- Гладаттиял раглабазул дандраялдаса гьезул батлъи.
- Предложениялда жанир гьел гемемерсеб мехаль цо член гладин халтлизарулел руклин.
- Раглабазул дандраяздаса гьезул батлъи.

Тема № 8**Диалектиял раглаби, терминал. Чияр мацалдасан рачларал раглаби**

- Предложениялда жаниб гьезул синтаксисияб роль.
- Чияр мацалдасан рачларал раглаби, гьел авар мацалда рачиналъе гилла.
- Авар мацл бечелгиялъе глурис мацалзул квар, глурис мацалдаса рачларал раглаби.
- Циял ва басралъарал раглаби, гьел басралъиялъе гилла, мисалал.
- Халкъалзул общественияб глумруялзуль хиса-басиял ккеялде бан, басралъун рачларал раглаби.
- Гъаб ахираб заманалда цилъун руклин, мисалал: *адабият, маданият, шариглат, тарикъат*
- Журарал раглаби ва гьел лъугбин;

- Диалектаздасан раг1аби рач1ин;
- Чияр мац1аздасан /Г1АРАБ, ПЕРС, ТЮРК, Г1УРУС/ раг1аби рач1ин;
- Калькирование;
- Журарал кьокь гьарурал раг1аби рач1ин.

Тема № 9

Раг1и лъугьин ва раг1и хиси. Авар мац1алда кьибил, суффикс, аслу ва ахир.

- Бат1и-бат1иял суффиксазул кумекалдалъун авар мац1алда ц1иял раг1аби лъугьин.
 - Гьединал раг1аби каламалъуль х1алт1изаризе ругъунлби.
 - Жидер кумекалдалъун ц1иял раг1аби г1емер лъугъунелги
- Жидер кумекалдалъун ц1иял раг1аби г1емер лъугъунелги дагъ лъугъунелги (продуктивиял ва индуктивиял гурел) суффиксал.
- Стилалде балагъун, рекъон кколедухъ, ц1иял раг1аби предложениялъуль х1алт1изабизе лъай.
 - Ц1иял раг1аби лъугъунел цоги кьаг1идаби: раг1аби журай, кьибил такрарлби ва гь.ц.
 - Суффиксазул кумекалдалъун раг1и лъугьин:

Тема № 10

Фразелогия ва раг1и лъугьин такрар гьаби.

Список литературы

1. [Услар П. К. Этнография Кавказа. Языкознание. Вып.3. Аварский язык](#) - Тифлис: Издание Управления Кавказского Учебного Округа, 1889

Услар, П.К. Этнография Кавказа. Языкознание. Вып.3. Аварский язык. / П.К. Услар. - Тифлис : Издание Управления Кавказского Учебного Округа, 1889. - 550 с. - ISBN 9785998976421 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68817>

2. [Алексеев М., Казенин К., Сулейманов М. Дагестанские народы Азербайджана : политика, история, культура](#) - Москва: Европа, 2006

Алексеев, М.Е. Дагестанские народы Азербайджана: политика, история, культура / М.Е. Алексеев, К. Казенин, М. Сулейманов. - Москва : Европа, 2006. - 120 с. - (Евровосток). - ISBN 5-9739-0070-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44826>

3. [Введение в языкознание: практикум](#) - Ставрополь: СКФУ, 2017

Введение в языкознание : практикум / авт.-сост. Е.С. Жданова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 93 с. : схем., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494822>

4. Атаев Б. М. Аварцы: История. Язык. Письменность. Махачкала, 1996.

5. Атаев Б. М. История изучения аварского языка. Махачкала, 1997.

6. Атаев Б. М., Алексеев М. Б. Аварский язык. М., Академия. 1998. 1996.

МОДУЛЬ 2. МОРФОЛОГИЯ.

Тема № 11

Морфология, каламалъул бутлаби. Предметияб цларалъе гIаммаб баян.

-- Каламалъул бутлабазе гIаммаб баян.

-- МагIнаялде ва формаялде балагъун рагIаби рикъулел бутлаби.

-- Жалго жидедаго чIарал каламалъул бутлаби, гъезул гIаламатал.

-- Предметияб цIар, прилагательное, рикIкIен, цIарубакI, наречие, глагол.

-- Кумекалъул каламалъул бутлаби гъезул гIаммал гIаламатал.

-- Союзал, частицаби, хадурегIелал.

-- Междометие-цониги группаялда гъорлъе унареб каламалъул бутIа.

-- Щибаб каламалъул бутIаялъе къолеб баян мисалаздакъун бихъизабизе.

Тема № 12

Предметияб цларалъе гIаммаб баян. ГIаммал ва хасал цларал

- Текстальулъ гурони гIамлъи-хаслъи лъаларел цларал.
- Цого заманаялъ гIамаллъулги хасаллъунги кколел цларал.
- Падежазде свериялъухъ гъезул батIалъи.
- Предметияб цларалъул форма; гIемерлъул форма лъугъин.
- Суфиксазул кумекалдакъун предметияб цлар лъугъин
- Предметияб цларалъул жинс, гъелъул хаслъи ва батIалъи.
- БатIи-батIиял каламалъул бутIабазул кумекалдакъун предметияб цлар лъугъин.
- Чи- суффиксальул хIакъальулъ гIалимзабзул пикраби.

Тема № 13

Авар мацIалда гIадатал ва бакIалъул падежал ,гъезул рикъи.

- ГIадатал падежал, гъезул магIна ва суалал.
- БакIалъул падежал, гъел рикъулел принципал.
- Щуго сериялде ва щибаб сериялде гъел рикъиялъе ругеб принцип (бакIалъулаб мухIканлъи).
- ЧIовул, рачIул, ратIалъул, транслатив.
- Манзил хIисабалда рикъараб принцип, гъезул чIей тIаде гIагарлъи ва аскIоса нахъе ин магIна.
- Предметиял цларал падежазде свериялъул тайпаби;
- Актив падежалъул ахиралде балагъун, предметиял цларал лъабго батIияб свериялде рикъи;
- БакIалъул падежазул, магIнаялде балагъун, 4 серия букIин;
- Авар мацIалда предметиял цларал киналго бакIалъул падежазде сверигутIи;
- Формаялде балагъун свераниги, магIнаялъулаб баянлъи букIунгутIи;
- ТIоцебесеб сериялъул падежазде предметиял цларал свериялъул авар мацIалда кIиги батIияб къагIида букIин;
- ГIемерлъул формаялда предметияб цлар цольул формаялдаго гIадин падежазде свери.

Тема № 14

Прилагательнаялъе гIаммаб баян. Составияб прилагательное.

- Прилагательнаялъе хасиятал лексикиял гIаламатал;
- Прилагательнаялъе хасиятал морфологиял гIаламатал;
- Прилагательнаялъе хасиятал синтаксисиял гIаламатал;
- Прилагательнаялъул магIна. гъелъул аслиял грамматикиял гIаламатал.
- Къокъаб ва жубараб прилагательнаялъул хIакъальулъ гIалимзабзул пикру.
- Кидаго жинсияб гIаламат яги гIемерлъул формаялъул суффикс ахиралда букIин.
- Подежазде свериугутIи (предметияб цларалда цадахъ букIаго).
- Предметазул сипат-сурат абуараб рагIул магIна гIемераб букIин.

Составияб прилагательное, гъелъул гIуцIи,

гъеб лъугъунел къагIидаби.

- Прилагательное цогидал каламалъул бутIабаздаса лъугъин, предметияб *цларалдасан (пайда-яб, дару-яб, гIелми-яб)*, наречиялдаса *(лъикI-лъикI-аб, жаниб-жани-себ, жакъа-жакъа-себ, гъанже-гъанже-себ)*, цIарубакIал-дасан *(нижер-ниже-*

раб, дозул-дозул-аб);

- Цо-цо мехалда причастие прилагателноялзул бакI алда хI алтI изаби;
- Субстантивировать гьабураб прилагательное;
- Турк, перс, гI араб, гI урус мацI алдасан рачI арал рагI абаздасан лъугъарал прилагательнойл.

Жубараб прилагательное

- Глазу+хъахI аб, лахI+чI егI ераб, бил+багI араб.
- Тула+къераб, гьацI у+къераб, рахъдал+къераб.
- Кли+гъатаб, лъаб+гъатаб, ич+гъатаб.
- Шу+тI алаяб, ункъ+тI алаяб, ичI+тI алаяб;
- Шу+гI аркъелаб, лъаб+гI аркъелаб.
- Оц+махI ав, цер+махI ав, бихъин+махI ай;
- Лъим+хI алаб, цI ам+хI алаб, цI ам+гI алаб;
- Лъаб+бокI онаб, ункъ+бокI онаб;
- ЛъикI а+лъикI ал, квеша+квешал:

Тема № 15

РикI кI еналъе гI аммаб баян. ЦI арубакI гьелзул, гьезул битI унхъвай.

- РикI кI еналъул магI на ва гьелзул грамматикиял гI аламатал гI аммаб баян
- Къадаралзулги иргадулабги рикI кI ен.
- Къадаралзул рикI кI еналъул разрядал.
- Рикъи бихъизабулел: *кли-кли, лъаб-лъаб, шу-шу.*
- Толголъи бихъизабулел: *клиявго, лъабавго, анлъавго.*
- ТI олголъи бихъизабуларел: *лъабгояв, шугояв, микъгояв.*
- ГI ага-шагараб къадар бихъизабулел: *клиго-лъабго, анкъго-микъго.*

РикI кI еналъул разрядал, гьелзул битI унхъвай.

- РикI кI ен гI адатал ва бакI алъул падежазде свери;
- ГI уцI иялде балагъун къадаралзул рикI кI еналъул группаби;
- ГI адатал: *цо, анцI го, къого, нусго.*
- Журарал: *кликъого, лъабкъого, ункъого.*
- Составиял: *анцI ила цо, къоло шуго.*

Тема № 16

ЦI арубакI, гьелзул разрядал. ЦI арубакI падежазде свери. ЦI арубакI азул битI унхъвай.

- ЦI арурал каламалзул бутI а хI асабалда цI арубакI алъе гI аммаб баян.
- ЦI арубакI алъул магI на ва хасият.
- ЦI арубакI алда лексикияб магI на букI унгутI и.
- Предметияб цI аралзул;
- бакI алда гьел хисун Прилагателноялзул;
- РикI кI еналъул хI алтI изаби.

ЦI арубакI падежазде свери, цI арубакI азул битI унхъвай

- ЦI арубакI алъул магI наялде балагъун батI и-батI и-ял разрядал рукI ин.
- Гъумералзул цI арубакI азул гI емерлзул формаялда клиго къагI да (ниж, нилъ гьезул къагI да ва магI на);
- Лъабабилеб гъумералзулги ишараялзулги цI аруба-кI ал;
- ЦI арубакI ал суалиял;
- Баянлзул ва баянлъи гьечI ел цI арубакI ал;
- ЦI арубакI азул битI унхъвай;

-- ЦIарубакIал, гIадатал ва бакIалъул падежазде свери.

Тема № 17

Глагол, глаголияб цIар, гьелъие гIаммаб баян. Глаголалъул гIаламатал. Глаголалъул заманаби. Журарал глаголал. Переходный ва непереходный глагол .

- Глаголалъул хIакъалъуль гIаммаб баян
- Каламалъул бутIа хIисабалда глаголалъул лексикиял гIаламатал;
- Глаголалъул жидеца гIаммаб гIаламатлъун предметалъул иш бихъизабулел батIи-батIиял формаби;
- Глаголияб цIар, причастие, деепричастие, мурадияб форма;
- Морфологиялъе хасиятал гIаламатал;
- Буголъиялъул ва гьечIолъиялъул форма букIин *-(букIана-букIинчIо)*;
- Синтаксисисалъе хасиятал гIаламатал;
- Суффиксазул кумекалдалъун глагол лъугъин
- Жинсиял ва жинсиял гурел глаголал.

Глаголалъул заманаби. Журарал глаголал

- Глаголалъул заманалъ кIалъалесул ишалдехун бугеб гьоркъоблъи бихъизаби;
- Авар мацIалда глаголалъул ункъго заман букIин;
- Морфологияб гIуцIиялде балагъун глаголалъул заманал гIадатал, жуарал ва составиял рукIин;
- Глаголалъул араб заман;
- Глаголалъул бачIунеб заман;
- Глаголалъул гIахъалаб заман;
- ГIахъалаб заманалъ цо чIараб заманалъул иш баян гъабунгутIи;
- Гьель кидаго лъугъунеб иш бихъизаби;
- Глаголалъул гъанже заман, гьеб кидаго кIиго рагIудаса букIин (исключение цо рагIаби рукIин);
- Гъанже заманалъул форма кидаго составияб букIин;
- Глаголалъул такрарлъиялъул форма букIин;
- Глаголалъул буголъи-гьечIолъиялъул формабазул баянал.

Журарал глаголал

- Глаголал, цохIо рагIиялъул рукIунелго гIадин, кIиго яги цо чанго рагIиялдасан гIуцIарал рукIин.
- Журарал глаголал хъвазе кколеб куц.
- Журарал глаголазул заманиял формабазул ахирал ва гьеб хъвазе кколеб къагIида.
- Журарал глаголал лъунунел къагIидаби ва гьелъул ресал.
- Гьоркъоб дефисги лъун хъвалел жуарал глаголал.

Тема № 18

Причастиялъе гIаммаб баян: глаголалдаги прилагательнойлдаги релъарал гIаламатал. -- Причастие, гьелъул гIаламатал;

- Причастиялъул лексикиялги, морфологиялги, синтаксисиялги гIаламатал рукIин;
- Причастиялъ предметалъул ишалъул сипат загъир гъаби;
- Прилагательногого гIадин, жинсалдеги цолъулгун гIемерлъул формабазде хиси;
- Предметияб цIаралъул бакIалда хIалтIизабураб причастие падежазде свери;

- Глаголго г1адин, причастиеги сказуемоелъун ккей;
- Маг1наялъулги, формаялъулги, предложениялда жаниб т1убалеб хьулухъалъулги рахъалъ причастие прилагательноялда релъльараб бук1ин;
- Прилагательноял причастиялдасан рат1а гъарулеб къаг1идаби;
- Цох1о, к1иго яги чанго раг1иялдаса г1уц1араб причастие бук1ин;
- Г1адатаб причастиялъул лъабго бат1ияб (араб, бач1унеб, г1ахъалаб) заманалъул форма бук1ин;
- Составиял причастиял составиял глаголаздасан лъугъин ва (араб, бач1унеб, гъанже) заманалъул гьел рук1ин;
- Т1алабияб причастиялъул заманабазде хисулареб форма бук1ин;
- Причастиего г1адин, гьелъул т1алабияб формаги, падежазде свери, предметияб ц1аралъул бак1алда х1алт1изабураб мехалъ;
- Т1алабияб причастие предложениялъул бет1ерабги бет1ераб гуребги членлъун х1алт1изаби бегъи.

Тема № 19

Деепричастиялъе г1аммаб баян: глаголалдаги наречиялдаги релъльарал г1аламатал.

- Деепричастиялъул лексикалъулги, морфологиялъулги, ситаксисиялъулги г1аламатал;
- Деепричастиялъ сказуемоелъун ккараб глаголаъл бихъизабулеб ишалъе баян ккей;
- Деепричастие, наречиего г1адин, кин? кинаб куцалда? абурал суалазе жаваблъун бач1ин;
- Деепричастиялъул к1иго заманалъул (араб ва г1ахъалаб) форма бук1ин;
- Жинсалдеги формабаздеги глаголго г1адин, деепричастие хиси
- Глаголаълбулго г1адин, деепричастиялъул такрарлъиялъул форма бук1ин;
- Араб ва г1ахъалаб заманалъул деепричастие лъугъиналъе к1вар;
- Составиял деепричастиял лъугъин;
- Журарал деепричастиял ва гьел лъугъин.

Тема № 20

Наречие. Цогидал каламалъул бут1абаздаса бат1а гъабулеб куц

- Наречиялъул лексикалъул, морфологиялъул ва синтаксисиялъул г1аламатал.
- Наречиялъ аслиял ва лъугъарал рук1ин.
- Предложениялда жаниб цо-цо наречиеги хадурег1елги релъльун ккей.
- Наречие хадурег1елалъул бак1алда х1алт1изаби.
- Наречие лъабго бак1алъул падежазде хиси.
- Бат1и-бат1иял каламалъул бут1абаздаса суффиксазул кумекалдалъун наречие лъугъин.
- Маг1наялде балагъун наречиязул разрядал: бак1 бихъизабулел, заман бич1ч1изабулел, ишалъул куц бич1ч1изабулел, г1илла-мурад бич1ч1изабулел.
- Цо-цо наречиязулъ жинсиял г1аламатал х1алт1изари.

Тема № 21

Союзал. Хадурег1ел. Частицаби. Междометие,

- Предложениялда жаниб т1убалеб хьулухъалде балагъун, союзал лъабго бат1ияб (сок1к1иналъул, нахърилъиналъул ва дандекквеялъул) т1елазде рикъи;
- Сок1к1иналъул союзаз тайпа цоял членалги журарал

сокларал предложениялги цольизари;

- Союзал гадатаздеги, журараздеги ва глуцлараздеги рикьи;
- Жал цогидал каламалъул бутлабаздасан лъугьинчел гадатал союзаллъун руклин;
- Жал цогидал каламалъул бутлабаздасан лъугьарал союзал жураараллъун ккей;
- Клого рагудасан жал лъугьарал глуцларал союзаллъун руклин;
- МагӀнаялде балагъун, сокӀкиналъул союзал батӀи-батӀиял тӀелазде рикьи;
- Цольизарул, гьокьоса рахъиялъул ва дандеккунгутӀиялъул союзал;
- РекӀун хъвалелги ратӀатӀун хъвалелги союзал.

ХадурегӀел гъезул магӀна ва кӀвар

- Падежияб гьоркьоблъи, бухъен бихъизабулеб каламалъул хадурегӀел буклин;
- ГӀемерисел хадурегӀелаллъун бакӀниги заманниги бихъизабулел наречиял хӀалтӀизарун руклин, наречиялъулал хадурегӀелаз батӀи-батӀиял (чӀовул, ратӀалъул ва жиндаса) падежда квершел гъаби;
- Наречияздаса лъугьарал (бакӀ бихъизабулел, манзил бихъизабулел, предмет унеб рахъ бихъизабулеб) хадурегӀелазул батӀи-батӀиял магӀнаби руклин;
- ХадурегӀелазул битӀунхъвай.

Частицаби

- Частицаби авар мацӀалда кумекалъул каламалъул бутлабилъун ккей;
- Частицабазул лексикаб магӀна букӀунгутӀи ва падеждаде хисигунтӀи;
- Предложениялда жаниб частицабаз предложениялъул членазе яги рагӀул глуцлабазебатӀи-батӀияб магӀна (оттенкаби) къей;
- Частицабаз рагӀул магӀна кутаклъизаби;
- МагӀнаялде балагъун частицаби батӀи-батӀиял группабазде рикьи;
- Дандекквей, къадар бихъизабулел частицаби;
- БатӀабахъиялъул частицаби;
- Цадахълъи бихъизабулел частицаби;
- Цитатиял, иш мухӀканлъизабиялъул, баянлъи гъечӀолъия-лъул, сундулниги дагълъи къанагӀатлъи бихъизабиялъул;
- Частицаби рагӀи лъугъунел суффиксаллъун хӀалтӀизари;
- Частицабаздаса жураарал суффиксал лъугьиналъе.

Междометие, гъезул кӀвар ва магӀна.

- Междометие цогидал каламалъул бутлабиге гӀадин, батӀи-батӀиял формабазде хисунгутӀи;
- Авар мацӀалда лъугьаралги лъугьинчелги междометиял руклин;
- Авар мацӀалда гьоркьор ругел чияр (перс, гӀараб, турк) мацӀалдасан рацӀларал междометиял;
- Литератураялъулги фольклоралъулги асаразуль дандчӀвалел диалекталдалдасан рацӀларал междометиял;
- Предложениялъул междометиял хӀалтӀизари;
- Междометиял (ахӀи магӀнаялъул; рохи, тамашалъи бихъизабулел; цӀодорлъи, риххи бичӀизабулел; иш тасдикъ гъаби, рохи яги хъамибичӀизабулел; пашманлъи баян гъабулел; рекӀекълъи бичӀизабулел; такрарлъиялъул; обращениягун цадахъ) хӀалтӀизари.

Список литературы

1. [Услар П. К. Этнография Кавказа. Языкознание. Вып.3. Аварский язык](#) - Тифлис: Издание Управления Кавказского Учебного Округа, 1889
- Услар, П.К. Этнография Кавказа. Языкознание. Вып.3. Аварский язык. / П.К. Услар. -

Тифлис : Издание Управления Кавказского Учебного Округа, 1889. - 550 с. - ISBN 9785998976421 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68817>

2. [Алексеев М., Казенин К., Сулейманов М. Дагестанские народы Азербайджана : политика, история, культура](#) - Москва: Европа, 2006

Алексеев, М.Е. Дагестанские народы Азербайджана: политика, история, культура / М.Е. Алексеев, К. Казенин, М. Сулейманов. - Москва : Европа, 2006. - 120 с. - (Евровосток). - ISBN 5-9739-0070-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44826>

3. [Введение в языкознание: практикум](#) - Ставрополь: СКФУ, 2017

Введение в языкознание : практикум / авт.-сост. Е.С. Жданова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 93 с. : схем., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494822>

4. Атаев Б. М. Аварцы: История. Язык. Письменность. Махачкала, 1996.

5. Атаев Б. М. История изучения аварского языка. Махачкала, 1997.

6. Атаев Б. М., Алексеев М. Б. Аварский язык. М., Академия. 1998. 1996.

МОДУЛЬ 3. СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ.

Тема № 22

Синтаксис. Раглабазул дандрай. Предложениялзул членал. Тибитараб ва тибитичлеб предложение.

- Предложениялда жаниб раглабазул бухьен ва гьезул къагIидаби.
- Синтаксисалзул хIакъалзуль гIаммаб бичIчи кьей.
- Авар мацIалда эркенаб ва биххулареб гIуцIи.
- Раглабазул гIуцIи предложение гIуцIулеб алат хIисабалда хIалтIизаби.
- Глаголалзул аналитияб форма /цIалун буго, цIализе буго, цIализе букIун буго/.
- Цо-цо магIна кьолел рагIаби *вас-яс/лъимал/, рос-лъади /хъизан/* гь.ц.
- Тайпа цоял членал; *гIеч, гени* гь.ц.
- Гьоркьор колел рагIаби; дир хIисабалда, битIараб бицани ва гь.ц.
- ХадурегIелгун цадахъ хIалтIизабураб предметияб цар: столалда тIад, столалда цебе, столалда нахъа гь. ц. эркенаб гIуцIабильун кколареблъи.
- Раглабазул эркенаб гIуцIиялзуль бетIараб рагIи ва гьелда буссараб рагIи.
- Раглабазул эркенаб гIуцIиялзуль бетIараб рагIул лексико-грамматикаяб хасияталде балагъун гIуцIаби батIи-батIиял рукIин.
- Авар мацIалда синтаксисияб рухьен бихъизабулел ресал: раглабазул форма, жинсиял гIаламатал, хадурегIелал. -- Союзал раглабазул бакI, лъалхьи.
- СокIкIиналзул рухьен, гьенир цого даражаялзул рагIаби рукIин.
- Раглабазул гIуцIабазуль компонентазда гьоркьоб бугеб.
- Нахъибильлъиналзул бухьен: рекъонккей, управление, примыкание.

Тема № 23

Предложение ва предложениялъул членал. ТӀиритӀарал ва тӀиритӀичӀел предложениял ва гъезул гӀуцӀаби.

-- ГӀадатаб предложениялда жаниб подлежащелъул форма аслияб, актив, кьовул, жинда падежазда букӀин.

-- Сказуемоелъун ккараб глагол переходный, непереходный букӀиналдаги, глаголалъул лексикаяб магӀнаялдаги бараб букӀин.

БетӀерал ва бетӀерал гурел членал

-- ТӀибитӀараб тӀубараб. ТӀубачӀеб предложение, лъалхъиялде /интонациялде/ балагун, хабариял, суалиял ва ахӀул предложениял.

-- Гъезул ахиралда лъалхъул ишараби.

- Буголъиялъул ва гъечӀолъиялъул преложение.

--Хабарияб, суалияб, тӀалабияб ва ахӀул предложениял.

Предложениялъул бетӀерал членал, подлежащее.

-- Текстазуль эркенал гӀуцӀаби батӀа рахъизе лъай.

-- Лъалхъиялда балагун, батӀи-батӀиял предложениял: суалиял, ахӀул, хабариял.

-- Цо, кӀиго, лъабго бетӀераб член бугеб гӀадатияб предложение, сказуемоелъун ккараб глагол непереходный бугеб мехалада кӀиго бетӀераб член /подлежащее ва сказуемое/.

-- Сказуемоелъун ккараб глагол переходный бугеб мехалда, лъабго бетӀераб член /подлежащее, битӀараб дополнение, сказуемое/.

-- Лъай, бичӀчӀи, рагӀи бати гъ.ц. глаголал сказуемоелъун ккараб мехалда подлежащее жинда падежалда букӀин.

-- Подлежащееелъун рагӀабазул гӀуцӀи хӀалтӀизаби.

Тема № 24

Сказуемое, гӀадатаб ва составияб

-- Сказуемоелъун колел каламалъул бутӀаби /аналитияб/ ва гӀадатаб форма. Составияб сказуемое.

-- Глаголияб составияб ва цӀарулаб составияб сказуемое.

-- Составияб сказуемоелъун грамматикаяб ва лексикаяб рахъ букӀин.

-- Сказуемоелъун переходный глагол ккун букӀин.

-- Подлежащее ва сказуемое жинсгун ва формагун рекъон букӀин.

-- Сказуемоелъун переходный глагол ккун бугони, сказуемое жинсгун формаялъуль битӀараб дополнениягун рекъон букӀин.

Тема № 25

БитӀараб дополнение

-- БитӀараб дополнениелъун батӀи-батӀиял каламалъул бутӀаби ккей.

-- БитӀараб дополнение аслияб падежалда букӀин.

--БитӀараб дополнениелъун рагӀабазул гӀуцӀи хӀалтӀизаби.

-- ГӀадатаб сказуемоелъун глаголалъул батӀи-батӀиял формаби ккей.

-- Подлежащее аслияб, актив, кьовул ва жинда падежазда букӀин.

-- Подлежащее яги рагӀабазул гӀуцӀи сказуоегун жинсгун формаялъуль бухъун букӀин.

-- Глаголалъул батӀи-батӀиял заманаби.

-- Наклонение буголъиялъул ва гъечӀолъиялъул формаялда гӀадатаб сказуемоелъун хӀалтӀизаби.

-- Подлежащее яги бит1араб дополнение /объект/ жинда жаниб х1алт1изабиялде балагъун г1адатал предложениял.

- а) Подлежащее баянаб предложение.
- б) Подлежащее г1аммаб предложение.
- в) Подлежащее гъеч1еб предложение.
- г) Объект бугеб определение.
- д) Объект гъеч1еб предложение.

Тема № 26

Предложениялгъулъ бет1ерал гурел членал. Определение, хъвалсараб дополнение.

- Определениелгъун бат1и-бат1иял каламалгъул бут1аби.
- Рекъон ккараб ва рекъон ккеч1еб определениял.
- Ц1адахълъел.
- Предложениялгъулъ рат1алгъизарурал членал /бет1ералги бет1ерал гурелги/.
- Определениялгъулъ ва бит1араб дополнениялгъулъ лъалхгъул ишараби.
- Определениялгъун раг1абазул г1уц1аби х1алт1изари.

Хъвалсараб дополнение

- Хъвалсараб дополнениелгъун колел бат1и-бат1иял каламалгъул бут1аби.
- Г1адаталги бак1алгъулги падежазда хъвалсараб дополнение предложениялда жаниб.
- Хъвалсараб дополнениелгъун раг1абазул г1уц1и х1алт1изаби.

Тема № 27

Х1алал, предложениялгъул рат1алгъизарурал членал.

- Х1аллгъун колел каламалгъул бут1аби.
- Маг1наялда балагъун х1алазул тайпаби: бак1, заман, ишалгъул куц ва г1илла-мурад бич1ч1изабулел.
- Х1аллгъун раг1абазул г1уц1аби х1алт1изари.
- Бет1ерал гурел членал ва г1уц1аби предложениялгъулъ х1алт1изари.
- Цадахълъел ва определение бит1ун х1алт1изаби. -- К1иго составалгъул яги лъабго составалгъул предложение г1уц1изе лъай.
- Художественнияб асараздаса цо, к1иго, лъабго составалгъул предложенияби ратизе лъай.
- Рат1алгъизарурал х1алал.
- Бак1лгъун, заманлгъун, ишалгъул куцлгъун, г1илла-мурадлгъун ругеб х1алал.

Тема № 28

Тайпа цоял членалгун предложение, ва гьоркьор кколел раглаби ва предложениял. Хитлаб (обращение).

- Тайпа цоял членазул хлакьалзуль бичичи кьей.
- Предложениялда жаниб тайпа цоял членазул бухьен: льял-хьи ва цольгизариялзул союзал.
- Тайпа цоял членаздаса рагли такрарлти батла бахъизе лъай.
- Тайпа цоял членаллгун бетлерабги бетлераб гурегби членал руглин.
- Тайпа цоял членал ругеб мехалда гламгул раглаби ва льялхгул ишараби.

Гьоркьор колел раглаби ва предложениял

- Гьоркьор колел раглабазул батли-батлиял тайпаби: раклчей, божи гьечлолти, пикру бачлараб бак1, хласил баян гьабулеб, гьари бихъизабулел, рохел пашманлти загьир гьабулел.
- Гьоркьор колел предложениял.
- Предложениялда жаниб гьоркьор колел раглабазул бугеб клвар.
- Гьоркьор колел гуцлаби хлалгизари.
- Гьоркьор колел раглабазуль ва предложениялзуль льялхгул ишараби лъей.

Обращение

- Обращениялгул хлакьалзуль кьокьабго баян.
- Тлибитлараб ва тлибитличлеб обращение.
- Каламалда жаниб обращениялгул клвар.
- Обращениялгун кколел каламалгул бутлаби.
- Обращениялзуль льялхгул ишараби.
- Художественный тексталгул гладатаб ва тлибитлараб обращение бугеб предложение батизе.

Тема № 29

Жубарал ва журарал соккларал предложениял. Союзал ругел ва союзал гьечлел соккларал предложениял.

- Жубараб предложениялгул хлакьалзуль гламмаб баян.
- Гуцииялда балагун, жубараб предложение клого батлияб буклин: жубараб сокклараб ва жубараб нахъбилълараб.
- Жубараб предложение предложение гладатаб предложениялдаса гуцлараб буклин.

Жубараб сокклараб предложение

- Жубараб сокклараб предложениялгул хлакьалзуль гламмаб баян.
- Жубараб сокклараб предложениялзуль магналяулаб рухьен.
- Жубараб сокклараб предложениялзуль цольгизариялгул, гьоркьоса бахъиялгул ва дандеккунгутлиялгул союзал хлалгизари.

Союзал гьечлеб жубараб сокклараб предложение

- Иш цо замалда лъугъунеб буклин бичичи-забулеб.
- Кидаго лъугъунеб иш бичичиизабулел.
- Лъугъунеб ишалгул тартиб бичичиизабулел.
- Лъугъунеб ишалгул хласил бичичиизабулел.
- Лъугъунеб иш гласалда кколеб буклин бичичиизабулел.
- Хехаб хиси ккей бичичиизабулел. Баян кьялгул предложение.

Тема № 30

Жубараб нахъбилълараб, союз раглабигун ругел ва гьечлел, подлежащаягун,

Таджурарал предложениял.

- Жубараб нахъбилъгъараб предложениялъул хIакъальгъуль гIаммаб баян ва гьелъул гIуцIи.
- бетIераб ва таджубараб предложение.
- Союз рагIаби ругелги союз рагIаби гьечIелги жубараб нахъбилъгъараб предложение.
- Жубараб нахъбилъгъараб предложениялъул батIи-батIиял типал.
- РагIабазул гIуцIиги таджубараб предложениеги батIабахъизе лъай.
- Таджубараб предложение бетIераб предложениялда бухъине союзал тун батIи-батIиял ресал рукIин.
- Таджурарал предложениял: подлежащеелъун, битIараб дополнениелъун /объектлъун/, сказуемоелъун, определениелъун, хIаллъун ккей.
- Гьел тIадехун рехсарал таджурарал предложениябазуль сказуемоелъун кколел каламалъул бутIаби ва глаголалъул формаби.

Тема № 31

Сказуемоелъун, определениегун битIараб ва хъвалсараб дополнениегун таджубараб предложение

- Хъвалсараб дополнениелъун таджубараб предложение, гьелъул сказуемоелъун кколел формаби, хIаллъун /бакI, заман, ишалъул куц ва гIилла–мурад бихъизабулеб/.
- Таджубарал предложениял ва гьезул сказуемоелъун кколел формаби.
- ШартIиябгун таджубараб предложение ва гьелъул сказуемоелъун кколел каламалъул бутIаби ва формаби.
- Уступительноелъун таджубараб предложение, гьелъул сказуемоелъун кколел каламалъул бутIаби ва формаби.
- Дандекквей бичIчIизабулеб таджубараб предложение, гьелъул сказуемоелъун колел формаби.
- Жубараб нахъбилъгъараб предложениялъулъул сказуемаялъе кIвар къезе ккей, щиб ккун бугеб сказуемоелъун.
- Жубараб нахъбилъгъараб предложениялъуль лъалхъул ишараби.
- Союзал ругеб яги союзал гьечIеб, цо чанго предложениялдаса гIуцIараб жубараб нахъбилъгъараб предложение.
- СокIкIиналъулги нахъбилъиналъулги бухъен жиндиль бугеб жубараб предложение.

Тема № 32

БитIараб ва хъвалсараб калам

- БитIараб калам жидель бугеб предложение ва гьенир лъалхъул ишараби.
- Хъвалсараб калам жидель бугеб предложение ва гьенир лъалхъул ишараби.
- Гьеб тайпаялъул предложенияби хIалтIизаризе лъай.
- БитIараб ва хъвалсараб каламалда ва авторасул рагIабазда гьоркъоб бугеб бухъен.
- БитIараб калам хъвалсараб каламалда буссиаби.
- Диалог, кIиги чиясда гьоркъоб ккараб гара-чIвари.

Пунктуация.

- Авар мацIалъул пунктуация ва гьелъул принципал.
- Пунктуация ва гьелъул магIна.
- Предложениялъул гIуцIиялда балагъун, лъалхъи гъабизе лъай.
- Лъалхъул ишараби хIалтIизаризе ругъунлъи.
- Стилалда балагъун авар мацIалъул пунктуация

Список литературы

1. [Услар П. К. Этнография Кавказа. Языкознание. Вып.3. Аварский язык](#) - Тифлис: Издание Управления Кавказского Учебного Округа, 1889
Услар, П.К. Этнография Кавказа. **Языкознание. Вып.3. Аварский язык.** / П.К. Услар. - Тифлис : Издание Управления Кавказского Учебного Округа, 1889. - 550 с. - ISBN 9785998976421 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68817>
2. [Алексеев М., Казенин К., Сулейманов М. Дагестанские народы Азербайджана : политика, история, культура](#) - Москва: Европа, 2006
Алексеев, М.Е. Дагестанские народы Азербайджана: политика, история, культура / М.Е. Алексеев, К. Казенин, М. Сулейманов. - Москва : Европа, 2006. - 120 с. - (Евровосток). - ISBN 5-9739-0070-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44826>
3. [Введение в языкознание: практикум](#) - Ставрополь: СКФУ, 2017
Введение в языкознание : практикум / авт.-сост. Е.С. Жданова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 93 с. : схем., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494822>
4. Атаев Б. М. Аварцы: История. Язык. Письменность. Махачкала, 1996.
5. Атаев Б. М. История изучения аварского языка. Махачкала, 1997.
6. Атаев Б. М., Алексеев М. Б. Аварский язык. М., Академия. 1998. 1996.

5. Образовательные технологии

Для наиболее эффективного освоения дисциплины в преподавании применяется комплекс приемов и методов, позволяющих сформировать у обучающихся целостное представление об основных демографических и этнических процессах как на глобальном, так и на региональном уровне.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров **45.03.01 Филология** и реализации компетентностного подхода в учебном процессе предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В частности, при изучении дисциплины предусмотрено применение следующих образовательных технологий:

- *Лекция-беседа*, являющаяся наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов.
- *Проблемная лекция*, определяющим признаком которой является постановка и разрешение учебных проблем с различной степенью приобщения к этому слушателей. Такое занятие начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую необходимо решить в ходе изложения материала.

– *Лекция-визуализация*, во время которой происходит переработка учебной информации по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления студентам через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.).

– *Деловая и/или ролевая игра*, представляющая собой совместную деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

– *«Круглый стол»*, предполагающий обсуждение вопроса (темы, проблемы) на условиях партнерства небольшой группой студентов (обычно около пяти человек). В процессе обмена мнениями акцентируются позиции, подходы между участниками и с «аудиторией».

– *Презентация* – представление студентом наработанной информации по заданной тематике в виде набора слайдов и спецэффектов, подготовленных в выбранной программе.

– *Творческие задания* – самостоятельная творческая деятельность студента, в которой он реализует свой личностный потенциал, демонстрирует умение грамотно и ясно выражать свои мысли, идеи.

– *Компьютерные технологии* (компьютерный опрос, лекция – презентация, доклады студентов в сопровождении мультимедиа);

– *Диалоговые технологии* (опрос, взаимопрос, дискуссия между студентами, дискуссия преподавателя и студентов);

– Технологии на основе метода *опережающего обучения* и др.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются активные и интерактивные формы проведения занятий, в частности, с использованием разнообразных методов организации и осуществления:

– *учебно-познавательной деятельности* (словесные, наглядные и практические методы передачи информации, проблемные лекции и др.);

– *стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности* (дискуссии, самостоятельные исследования по обозначенной проблематике, публикация статьи и др.);

– *контроля и самоконтроля* (индивидуального и фронтального, устного и письменного опроса, экзамена).

Широко (более 20% аудиторных занятий) используются активные и интерактивные методы проведения занятий:

– дискуссии;

– ролевые, деловые, организационно-управленческие игры, имитирующие те или иные практические ситуации как одно из средств активизации учебного процесса;

– дискуссионные методы (групповая дискуссия, разбор случаев из практики, анализ ситуаций, моделирование практических ситуаций, метод кейсов и др.);

В частности, при проведении семинарских и лабораторных занятий по данной дисциплине используются различные образовательные технологии с использованием широкого спектра технических средств обучения. Для этого используется аудитории №2 и №17, оборудованный мультимедийным комплексом и видеооборудованием.

Наряду с традиционными лекционными и семинарскими занятиями предусмотрено встречи с представителями государственных и общественных организаций, экспертами и специалистами в области изучаемых проблем.

Формы и методы обучения

Форма занятия	Применяемые методы обучения	Виды оценочных средств
Лекционные занятия	Интерактивные методы: дискуссия; метод анализа конкретной ситуации;	Вопросы к зачету, вопросы по докладам и др.

	проблемная лекция;	
Практические занятия	Интерактивные методы: дискуссия; метод мозгового штурма; метод анализа конкретной ситуации; семинар-тренинг; учебная конференция;	-практические задания, -кроссворды Суммированные баллы, начисляемые по результатам регулярной проверки усвоения учебного материала, вносятся в аттестационную ведомость. При выведении аттестационной отметки учитывается посещение студентом аудиторных (лекционных) занятий.
Лабораторные занятия	Данный вид нагрузки не предусмотрен учебным планом	
Самостоятельная работа студентов	Метод проектов,	Задания для самостоятельной работы; балльно-рейтинговая оценка качества и уровня студенческих докладов, рефератов и презентаций (акцентированности, последовательности, убедительности, использования специальной терминологии)
Зачет		Для успешной сдачи зачета студент должен посещать занятия, выполнять задания, получить положительные оценки на текущих аттестациях. Зачет проводится в устно-письменной форме.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа рассматривается как форма организации обучения, которая способна обеспечивать самостоятельный поиск необходимой информации, творческое восприятие и осмысление учебного материала в ходе аудиторных занятий, разнообразные формы познавательной деятельности студентов на занятиях и во внеаудиторное время, развитие аналитических способностей, навыков контроля и планирования учебного времени, выработку умений и навыков рациональной организации учебного труда. Она является формой организации образовательного процесса, стимулирующей активность, самостоятельность и познавательный интерес студентов, а также одним из обязательных видов образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию требований Федеральных государственных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС).

Самостоятельная работа студента выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя и реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях и семинарских занятиях, а также вне аудитории – в библиотеке, на кафедре, дома.

Аудиторная самостоятельная работа студента осуществляется на лекционных и семинарских занятиях в форме выполнения различных заданий и научных работ. Внеаудиторная самостоятельная работа студента традиционно включает такие виды

деятельности, как проработка ранее прослушанного лекционного материала, изучение источника, конспектирование программного материала по учебникам, подготовка доклада, выполнение реферата, поиск наглядного материала, выполнение предложенных преподавателем заданий в виртуальной обучающей системе в режиме on-line и т.д.

Самостоятельная работа студента должна быть ориентирована на поиск и анализ учебного и научного материалов для подготовки к устному выступлению на семинарском занятии и обсуждения заранее заданных и возникающих в ходе занятия вопросов, написания доклада и научной работы.

При изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

1. Самостоятельная работа при подготовке к аудиторным занятиям.

1.1. Подготовка к лекции. Краткие конспекты лекций по дисциплине вместе с рабочей программой заранее представлены студентам на электронных носителях и информационной среде факультета. Знакомство с этими материалами позволяет заранее ознакомиться с основными положениями предстоящей лекции и активно задавать конкретные вопросы при ее изложении.

1.2. Подготовка к семинарскому занятию. Она направлена на:

- развитие способности к чтению научной и иной литературы;
- поиск дополнительной информации, позволяющей глубже разобраться в некоторых вопросах;
- выделение при работе с разными источниками необходимой информации, которая требуется для полного ответа на вопросы плана семинарского занятия;
- выработку умения правильно выписывать высказывания авторов из имеющихся источников информации, оформлять их по библиографическим нормам;
- развитие умения осуществлять анализ выбранных источников информации;
- подготовку собственного выступления по обсуждаемым вопросам;
- формирование навыка оперативного реагирования на разные мнения, которые могут возникать при обсуждении тех или иных научных проблем.

1.3. Подготовка к семинару-конференции. В процессе самостоятельной подготовки к нему студенту необходимо изучить 2–3 источника (монографии, статьи), в которых раскрыты теоретические подходы к обсуждаемому вопросу и представлены материалы эмпирических исследований. Готовность к такой аналитической коллективной работе обеспечивается просмотром каждым студентов тех основных работ, которые преподаватель рекомендовал прочитать к семинару-конференции.

1.4. Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела или модулей дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя. Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;
- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

1.5. Подготовка к зачету. Должна осуществляться в течение всего семестра и включать следующие действия: студенту следует перечитать все лекции и материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра; затем надо соотнести эту информацию с

вопросами, которые даны к зачету, вновь осмыслить и понять. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Важно сформировать целостное представление о содержании ответа на каждый вопрос, что предполагает знание разных научных трактовок сущности того или иного явления, процесса, умение раскрывать факторы, определяющие их противоречивость, знание имен ученых, изучавших обсуждаемую проблему. Необходимо также привести информацию о материалах эмпирических исследований, что указывает на всестороннюю подготовку студента к зачету.

2. Внеаудиторная самостоятельная работа.

2.1. Написание реферата с целью расширения научного кругозора, овладения методами теоретического исследования, развития самостоятельности мышления студента. Для этого следует:

- 1) выбрать тему, если она не определена преподавателем;
- 2) определить источники, с которыми придется работать;
- 3) изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
- 4) составить план;
- 5) написать реферат:

— обосновать актуальность выбранной темы;

— указать исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сведения об авторе (Ф. И. О., специальность, ученая степень, ученое звание);

— сформулировать проблематику выбранной темы;

— привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;

— сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

Планируемые результаты данного вида самостоятельной работы:

— способность студентов к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

— способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

2.2. Написание эссе с целью развития навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Для выполнения данного вида самостоятельной работы студентам следует:

- 1) написать вступление (2-3 предложения, которые служат для последующей формулировки проблемы);
- 2) сформулировать проблему, которая должна быть важна не только для автора, но и для других;
- 3) дать комментарии к проблеме;
- 4) сформулировать авторское мнение и привести аргументацию;
- 5) написать заключение (вывод, обобщение сказанного).

Планируемые результаты самостоятельной работы: способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

2.3. Подготовка доклада с целью расширения научного кругозора, овладения методами теоретического исследования, развития самостоятельности мышления студента.

2.4. Составление глоссария с целью повысить уровень информационный культуры студентов; приобрести новые знания; отработать необходимые навыки в предметной области данного учебного курса.

2.5. Выполнение кейс-задания для формирования умения анализировать в короткие сроки большого объема неупорядоченной информации, принятия решений в условиях недостаточной информации при разборе практических проблемных ситуаций — кейсов, связанных с конкретным событием или последовательностью событий.

2.6. Информационный поиск с целью развития способности к проектированию и преобразованию учебных действий на основе различных видов информационного поиска.

Список современных задач информационного поиска:

- решение вопросов моделирования;
- классификация документов;
 - фильтрация, классификация документов;
 - проектирование архитектур поисковых систем и пользовательских интерфейсов;
 - извлечение информации (аннотирование и реферирование документов);
 - выбор информационно-поискового языка запроса в поисковых системах.

2.7. Разработка мультимедийной презентации, целью которой является:

- освоение (закрепление, обобщение, систематизация) учебного материала;
- обеспечение контроля качества знаний; — формирование специальных компетенций, обеспечивающих возможность работы с информационными технологиями; — становление общекультурных компетенций.

Основные виды мультимедийной презентации:

- обучающие и тестовые презентации (позволяют знакомить с содержанием учебного материала и контролировать качество его усвоения);
- презентации электронных каталогов (дают возможность распространять большие объемы информации быстро, качественно и эффективно);
- электронные презентации и рекламные ролики (служат для создания имиджа и распространение информации об объекте);
- презентации — визитные карточки (дают представление об авторе работы);
- бытовые презентации (использование в бытовых целях фотографий и видеоизображений в электронном виде).

Мультимедийные презентации по назначению:

- презентация сопровождения образовательного процесса (является источником информации и средством привлечения внимания слушателей);
- презентация информационной поддержки образовательного процесса (представляет собой обновление банка литературы, контрольных и тестовых заданий, вопросов к итоговой и промежуточной аттестации);
- презентация-отчет (мультимедийное сопровождение отчета в виде нескольких фрагментов, логически связанных между собой в зависимости от структуры отчета).

Примерное распределение времени самостоятельной работы студентов

Вид самостоятельной работы	Примерная трудоёмкость, а.ч.	
	очная	заочная
Текущая СРС		
работа с лекционным материалом, с учебной литературой	8	12
самостоятельное изучение разделов дисциплины	8	12
подготовка к семинарским занятиям	8	12
подготовка к контрольным работам	8	12
Творческая проблемно-ориентированная СРС		
выполнение научных докладов и рефератов	8	12
поиск, изучение и презентация информации по заданной проблеме, анализ научных публикаций по заданной теме	6	14
исследовательская работа, участие в конференциях, семинарах, олимпиадах	6	14
анализ информации по теме на основе собранных данных	6	14
Итого СРС:	58	102

Темы, виды и содержание самостоятельной работы по дисциплине

	Виды и содержание	
--	--------------------------	--

Темы	самостоятельной работы	Форма контроля
1. . Гьорлъе лъугьин (цебераг1и). Диктант. Фонетика. Каламалъул гьаркъал, гьел лъугьунел куц.	1. Проработка конспекта 2. Подготовка к практическому занятию по теме.	Реферат
2. Рагьукъал гьаркъал ва колел хиса-басиял	1. Проработка конспекта, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Поиск и анализ дополнительной литературы.	Письменная работа
3. Авар алфавит ва х1арпазда ц1арал.	1. Проработка конспекта, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 3. Подготовить реферат по теме.	Тестирование
4. Слог ва ударение. Ударение хисиялдагьун раг1ул форма ва маг1на хиси.	1. Проработка конспекта, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Разработать электронную презентацию проблемных вопросов темы..	Реферат
5. Лексика. Бит1араб ва хъвалсараб маг1на.	1. Проработка конспекта 2. Поиск и анализ дополнительной литературы.	Устный опрос
6. Цо ва г1емер маг1наялъул раг1аби (омонимал, антонимал, синонимал)	1. Проработка конспекта, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Подготовить научный доклад по теме.	Тестирование
7. Раг1ул маг1на г1емерлъи. Г1емер х1алт1изабублебги дагь х1алт1изабублебги лексика. Неологизмал (ц1иял раг1аби) ва диалектикиял раг1аби.	1. Проработка конспекта 2. Подготовка к практическому занятию по теме.	Письменная работа
8. Диалектиял раг1аби, терминал. Чияр мац1алдасан рач1арал раг1аби	1. Проработка конспекта, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Поиск и анализ дополнительной литературы.	Реферат

<p>9. РагӀи лъугъин ва рагӀи хиси. Авар мацӀалда кӀибил, суффикс, аслу ва ахир.</p>	<p>1. Проработка конспекта, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 3. Подготовить реферат по теме.</p>	<p>Реферат</p>
<p>10. Фразелогия ва рагӀи лъугъи такрар гъаби.</p>	<p>1. Проработка конспекта, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Разработать электронную презентацию проблемных вопросов темы..</p>	<p>Письменная работа</p>
<p>11. Морфология, каламалъул бутӀаби. Предметияб цӀаралъе гӀаммаб баян.</p>	<p>1. Проработка конспекта 2. Поиск и анализ дополнительной литературы.</p>	<p>Тестирование</p>
<p>12. Предметияб цӀаралъе гӀаммаб баян. ГӀаммал ва хасал цӀарал</p>	<p>1. Проработка конспекта, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Подготовить научный доклад по теме.</p>	<p>Реферат</p>
<p>13. Авар мацӀалда гӀадатал ва бакӀалъул падежал, гъезул рикъи.</p>	<p>1. Проработка конспекта 2. Подготовка к практическому занятию по теме.</p>	<p>Устный опрос</p>
<p>14. Прилагательнаялъе гӀаммаб баян. Составияб прилагательное.</p>	<p>1. Проработка конспекта, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Поиск и анализ дополнительной литературы.</p>	<p>Тестирование</p>
<p>15. РикӀкӀеналъе гӀаммаб баян. ЦӀарубакӀ гъельул, гъезул битӀунхъвай.</p>	<p>1. Проработка конспекта, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 3. Подготовить реферат по теме.</p>	<p>Письменная работа</p>

<p>16. Ціарубакі, гьельулі разрядал. Ціарубакі падежазде свери. Ціарубакіазулі бітунхьвай.</p>	<p>1. Проработка конспекта, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Разработать электронную презентацию проблемных вопросов темы..</p>	<p>Реферат</p>
<p>17. Глагол, глаголияб ціар, гьельіе гіаммаб баян. Глаголалзулі гіаламатал. Глаголалзулі заманабі. Жуларал глаголал. Переходный ва непереходный глагол .</p>	<p>1. Проработка конспекта 2. Поиск и анализ дополнительной литературы.</p>	<p>Письменная работа</p>
<p>18. Причастиягье гіаммаб баян: глаголалдагі прилагательнаядагі релъярал гіаламатал.</p>	<p>1. Проработка конспекта, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Подготовить научный доклад по теме.</p>	<p>Тестирование</p>
<p>19. Деепричастиягье гіаммаб баян: глаголалдагі наречиядагі релъярал гіаламатал.</p>	<p>1. Проработка конспекта 2. Подготовка к практическому занятию по теме.</p>	<p>Реферат</p>
<p>20. Наречие. Цогидал каламалзулі бутіабаздаса батіа гьабубеб куц</p>	<p>1. Проработка конспекта, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Поиск и анализ дополнительной литературы.</p>	<p>Устный опрос</p>
<p>21. Союзал. Хадурегіел. Частицабі. Междометие,</p>	<p>1. Проработка конспекта, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 3. Подготовить реферат по теме.</p>	<p>Тестирование</p>
<p>22. Синтаксис. Рагіабазулі дандрай. Предложениязулі членал. Тібібітіараб ва тібібітічлеб предложение.</p>	<p>1. Проработка конспекта, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Разработать электронную презентацию проблемных вопросов темы..</p>	<p>Письменная работа</p>

<p>23. Предложение ва предложениязул членал. Тиритларал ва тиритчилел предложениязул ва гъезул глцлаби. Предложениязул бетлерал членал, подлежащее.</p>	<p>1. Проработка конспекта 2. Поиск и анализ дополнительной литературы.</p>	<p>Тестирование</p>
<p>24. Сказуемое, глада таб ва составияб</p>	<p>1. Проработка конспекта, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Подготовить научный доклад по теме.</p>	<p>Реферат</p>
<p>25. Битлараб дополнение.</p>	<p>1. Проработка конспекта 2. Подготовка к практическому занятию по теме.</p>	<p>Устный опрос</p>
<p>26. Предложениязуль бетлерал гурел членал. Определение, хвалсараб дополнение.</p>	<p>1. Проработка конспекта, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Поиск и анализ дополнительной литературы.</p>	<p>Тестирование</p>
<p>27. Хлалал, предложениязул ратлаблизарурал членал.</p>	<p>1. Проработка конспекта, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 3. Подготовить реферат по теме.</p>	<p>Письменная работа</p>
<p>28. Тайпа цоял членалгун предложение, ва гьоркьор кколел раглаби ва предложениязул. Хитлаб (обращение).</p>	<p>1. Проработка конспекта, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Разработать электронную презентацию проблемных вопросов темы..</p>	<p>Тестирование</p>
<p>29. Жубарал ва жуларал соккларал предложениязул. Союзал ругел ва союзал гъечилел соккларал предложениязул.</p>	<p>1. Проработка конспекта 2. Поиск и анализ дополнительной литературы.</p>	<p>Реферат</p>

30. Жубараб предложение подлежащееелъун, сказуемоеелъун, битIараб дополнениелъун, хъвалсараб дополнениелъун, хIаллъун, ишалъул куцлъун, бакIлъун, заманлъун, гIилла-мурадлъун тIаджубараб предложениял.	1. Проработка конспекта, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Подготовить научный доклад по теме.	Устный опрос
31. Сказуемоеелъун, определениегун битIараб ва хъвалсараб дополнениегун тIаджубараб предложение	1. Проработка конспекта 2. Подготовка к практическому занятию по теме.	Тестирование
32. БитIараб ва хъвалсараб калам	1. Проработка конспекта, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Поиск и анализ дополнительной литературы.	Письменная работа

Источники

1. [Услар П. К. Этнография Кавказа. Языкознание. Вып.3. Аварский язык](#) - Тифлис: Издание Управления Кавказского Учебного Округа, 1889
Услар, П.К. Этнография Кавказа. Языкознание. Вып.3. Аварский язык. / П.К. Услар. - Тифлис : Издание Управления Кавказского Учебного Округа, 1889. - 550 с. - ISBN 9785998976421 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68817>
2. [Алексеев М., Казенин К., Сулейманов М. Дагестанские народы Азербайджана : политика, история, культура](#) - Москва: Европа, 2006
Алексеев, М.Е. Дагестанские народы Азербайджана: политика, история, культура / М.Е. Алексеев, К. Казенин, М. Сулейманов. - Москва : Европа, 2006. - 120 с. - (Евровосток). - ISBN 5-9739-0070-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44826>
3. [Введение в языкознание: практикум](#) - Ставрополь: СКФУ, 2017
Введение в языкознание : практикум / авт.-сост. Е.С. Жданова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 93 с. : схем., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494822>
4. [Сравнительные словари всех языков и наречий, собранные десницею всевысочайшей особы : Отделение первое, содержащее в себе европейские и азиатские языки, Ч. 1](#) - Санкт-Петербург: Тип. Шнора, 1787
Сравнительные словари всех языков и наречий, собранные десницею всевысочайшей особы: Отделение первое, содержащее в себе европейские и азиатские языки / . - Санкт-Петербург : Тип. Шнора, 1787. - Ч. 1. - 418 с. - ISBN 978-5-4460-6751-0 ; То же [Электронный

ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=102015>

5. [Даниленко В. П. Введение в языкознание: курс лекций](#) - Москва: Издательство «Флинта», 2016
Даниленко, В.П. Введение в языкознание : курс лекций / В.П. Даниленко. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 289 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0833-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57930>
6. Атаев Б. М., Алексеев М. Б. Аварский язык. М., Академия. 1998. 1996.
7. Бокарев Е. А. Сравнительно-историческая фонетика восточно-кавказских языков. М., 1981.
7. Дибиров И. А. Некоторые особенности дагестанских языков Алазанской долины. Махачкала. 2000.
8. <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научная библиотека ДГУ
9. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks:
10. www.biblioclub.ru - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн (архив)»

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Примерная тематика рефератов

1. Каламалъул гъаркъал, гъел лъугъунел куц.
2. Авар мацӀалда рагъарал ва рагъукъал гъаркъазе кколел хисаби.
3. Авар мацӀалда битӀараб ва хъвалсараб магӀна.
4. Цо магӀналялуги гӀемер магӀналялуги рагӀаби.
5. РагӀул магӀна гӀемерлъи.
6. Авар мацӀалда кьибил ва суффикс.
7. Авар мацӀалда амонимал.
8. Авар мацӀалда антонимал.
9. Авар мацӀалда синонимал.
10. Авар мацӀалда гӀемер хӀалтӀизабубебги дагъ хӀалтӀизабубебги лексика.
11. Циял (неологизмал) рагӀаби авар мацӀ бечельиялъе ругел ресал.
12. Диалектиял рагӀаби, терминал, басралъарал рагӀаби. неологизмаби, архаизмал.
13. Морфология, каламалъул бутӀаби.
14. Предметияб цӀаралъе гӀаммаб баян.
15. ГӀаммал ва хасал цӀарал.
16. Авар мацӀалда гӀадатал ва бакӀалъул падежал, гъезул рикъи.
17. Жубараб прилагательное.
18. Цогидал каламалъул бутӀабаздасан прилагательнаял лъугъин.
19. РикӀкӀен. гъелъул разрядал.
20. ГӀуцӀиялде балагъун рикӀкӀеналъул тайпаби.

21. Авар мацIалда цIарубакI ва гьелгул разрядал.
22. Авар мацIалда цIарубакI падежазде свери.
22. Глагол, глаголияб цIар, гьельие гIаммаб баян.
23. Глаголалгул заманаби ва гьел лъугьин.
24. Журарал глаголал.
25. Переходный ва непереходный глагол.
26. Глаголалдаги прилагательнойдаги релъарал гIаламатал.
27. Глаголалгул наклонениял: хабарияб ва тIалабияб гьел лъугьунел куц, гьезул магIна.
28. Глаголалгул суалияб ва шартIияб наклонение, гьел лъугьунел куц, гьезул магIна.
29. Предложениялда жаниб рагIабазул бухьен ва гьезул къагIидаби.
30. ТIиритIарал ва тIиритIичIел предложениял ва гьезул гIуцIаби.
31. Предложениялгул бетIерал членал, подлежащее.
32. Авар мацIалда битIараб дополнение.
33. Авар мацIалда определение.
34. Авар мацIалда хъвалсараб дополнение.
35. Авар мацIалда жуарал сокIкарал предложениял.
36. Предложениялгул тайпа цоял членазда гьоркъор лъалхъул ишараби лъолел къагIидаби.
37. Тайпа цоял членалгун цадахъ гIамлгул рагIаби хIалтIизари.
38. Союзал ругел ва союзал гьечIел жуарал сокIкарал предложениял ва предложениязулъ лъалхъул ишараби.
39. Жубараб предложение тIаджубараб предложение.
40. Подлежащееелгун, сказуемоеелгун, тIаджубараб предложение.
41. БитIараб дополнениелгун тIаджубараб предложение .
42. Хъвалсараб дополнениелгун тIаджубараб предложение
43. ХIаллгун, ишалгул куцлгун тIаджубараб предложение
44. БакIлгун, заманлгун ва гIилла-мурадлгун тIаджубарал предложениял.
45. Хъвалсараб калам жиндиль бугеб предложение ва гьенир лъалхъул ишараби.

Задания и вопросы для проведения текущего и промежуточного контроля

Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных аттестаций

Формы контроля при изучении дисциплины: текущий контроль, промежуточный контроль по модулю, итоговая аттестация по дисциплине.

По результатам текущего и промежуточного контроля составляется академический рейтинг студента по каждому модулю и выводится средний рейтинг по всем модулям.

Текущий контроль - все виды аудиторной и внеаудиторной работы студентов по данному дисциплинарному модулю, результаты которой оцениваются до промежуточного контроля.

Промежуточный контроль - это проверка полноты знаний по освоенному материалу дисциплинарного модуля.

Итоговая аттестация - это подведение итогов текущей работы и промежуточных контролей по дисциплинарным модулям.

По результатам итоговой аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в дисциплинарных модулях, выставляется дифференцированная отметка в

принятой системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по данной дисциплине.

Вопросы для проведения промежуточного контроля

МОДУЛЬ 1. ФОНЕТИКА. ЛЕКСИКА.

1. Гьорлѣ лъугьин (цеберагӀи). Диктант. Фонетика. Каламалъул гьаркъал, гьел лъугьунел куц.
2. Рагъукъал гьаркъал ва колел хиса-басиял
3. Авар алфавит ва хӀарпазда цӀарал.
4. Слог ва ударение. Ударение хисиялдальун рагӀул форма ва магӀна хиси.
5. Лексика. БитӀараб ва хьвалсараб магӀна.
6. Цо ва гӀемер магӀнаялъул рагӀаби (омонимал, антонимал, синонимал)
7. РагӀул магӀна гӀемерлъи. ГӀемер хӀалтӀизабу-лебги дагъ хӀалтӀизабулебги лексика. Неологизмал (цӀиял рагӀаби) ва диалектикиял рагӀаби.
8. Диалектиял рагӀаби, терминал. Чияр мацӀалдасан рачӀарал рагӀаби
9. РагӀи лъугьин ва рагӀи хиси. Авар мацӀалда кьибил, суффикс, аслу ва ахир.
10. Фразелогия ва рагӀи лъугьи такрар гъаби.

МОДУЛЬ 2. МОРФОЛОГИЯ.

1. Морфология, каламалъул бутӀаби. Предметияб цӀаралѣ гӀаммаб баян.
2. Предметияб цӀаралѣ гӀаммаб баян. ГӀаммал ва хасал цӀарал
3. Авар мацӀалда гӀадатал ва бакӀалъул падежал, гьезул рикьи.
4. Прилагательная гӀаммаб баян. Составияб прилагательное.
5. РикӀкӀеналѣ гӀаммаб баян. ЦӀарубакӀ гьелъул, гьезул битӀунхъвай.
6. ЦӀарубакӀ, гьелъул разрядал. ЦӀарубакӀ падежазде свери. ЦӀарубакӀазул битӀунхъвай.
7. Глагол, глаголияб цӀар, гьелѣ гӀаммаб баян. Глаголалъул гӀаламатал. Глаголалъул заманаби. Журарал глаголал. Переходный ва непереходный глагол .
8. Причастия гӀаммаб баян: глаголалдаги прилагательнаядаги релъарал гӀаламатал.
9. Деепричастия гӀаммаб баян: глаголалдаги наречиядаги релъарал гӀаламатал.
10. Наречие. Цогидал каламалъул бутӀабаздаса батӀа гъабулеб куц

МОДУЛЬ 3. СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ.

1. Синтаксис. РагӀабазул дандрай. Предложениялъул членал. ТӀибитӀараб ва тӀибитӀичӀеб предложение.
2. Предложение ва предложениялъул членал. ТӀиритӀарал ва тӀиритӀичӀел предложениял ва гьезул гӀуцӀаби. Предложениялъул бетӀерал членал, подлежащее.
3. Сказуемое, гӀадатаб ва составияб
4. БитӀараб дополнение.
5. Предложениялъул бетӀерал гурел членал. Определение, хьвалсараб дополнение.
6. ХӀалал, предложениялъул ратӀалъизарурал членал.

7. Тайпа цоял членалгун предложение, ва гьоркьор кколел раглаби ва предложениял. Хитлаб (обращение).
8. Жубарал ва журарал соккларал предложениял. Союзал ругел ва союзал гьечел соккларал предложениял.
9. Жубараб предложение подлежащееелгун, сказуемоеелгун, битараб дополнениелгун, хьвалсараб дополнениелгун, хлалгун, ишалгун куцгун, баклгун, замангун, гилла-мурадгун тладжубараб предложениял.
10. Сказуемоеелгун, определениегун битараб ва хьвалсараб дополнениегун тладжубараб предложение

Вопросы к зачету по дисциплине.

1. Рагьарал ва рагьукьал гьаркал ва гьаркьазе баянал.
2. Слог ва гьелгун глуги
3. Ударение хисиялдалгун раглул грамматикияб форма хиси
4. Раглул аслу ва ахир, суффикс ва кьибил
5. Авар мацлалгун каламалгун омонимал, синонимал ва антонимал хлалгизари.
6. Диалектиял раглаби авар мацлалда рачиналгье ругел батли-батлиял нухал.
7. Басралгьарал раглаби: нексиял (архаизмаби). Авар мацлалгун изторизмаби ва гьезул бугеб клар.
8. Риххизе бегуларел раглабазул дандрал (фразеологизмаби).
9. Турк, перс, глараб ва глурис мацлалда авар мацлалда раглаби рачин ва гьелгун клар.
10. Суффиксазул кумекалдалгун рагли лгун.
11. Магларул мацлалда омонимал ва гьел лгуналгье гилла.
12. Батли-батлиял каламалгун бутлаби антонималлгун хлалгизари.
13. Авар мацлалгун каламалгун омонимал, синонимал ва антонимал хлалгизари.
14. Диалектиял раглаби авар мацлалда рачиналгье ругел батли-батлиял нухал.
15. Басралгьарал раглаби: нексиял (архаизмаби).
16. Авар мацлалгун изторизмаби ва гьезул бугеб клар.
17. Риххизе бегуларел раглабазул дандрал (фразеологизмаби).
18. Чияр мацлалдаса авар мацлалда рачларал раглаби ва гьезул клар.
19. Глурис мацлалдасан авар мацлалда раглаби рачиялгье гилла.
20. Турк, перс ва глараб мацлалда авар мацлалда раглаби рачин ва гьелгун клар.
21. Суффиксазул кумекалдалгун рагли лгун.
22. Авар мацлалда гадатал падежал.
23. Баклалгун падежал ва гьел рикьулеб куц.
24. Предметиял цларал падежазже свери.
25. Цогидал каламалгун бутлабаздаса прилагательное лгун.
26. Суффиксазул кумекалдалгун прилагательное лгун.
27. Предметияб цларалдасан прилагательное лгун.
28. Цларубаклаздасан прилагательное лгун.
29. Причастиялдасан прилагательное лгун.
30. Риккленалдасан прилагательное лгун.
31. Наречиялдасан прилагательное лгун.
32. Субстантивировать гьабараб прилагательное.
33. Жубараб прилагательное ва гьел лгун.
34. Глаголияб цлар, причастие, деепричастие, мурадияб форма.

35. Суффиксазул кумекалдалъун глагол лъугъин.
36. Авар мацIалда глаголалъул гъанже ва араб заман.
36. Деепричастиялъул лексикиялги, морфологиялги, ситаксисиялги гIаламатал.
37. Деепричастие, наречиего гIадин, кин? кинаб куцалда? абурал суалазе жаваблъун бачIин.
38. Журарал деепричастиял ва гъел лъугъин.
39. ТIалабияб наклонениялъул гъарул форма, тIадчIараб глаголалдаса гурони лъугъунгутIи.
40. Журарал глаголазул заманиял формабазул ахирал ва гъеб хъвазе кколеб къагIида.
41. Иш лъугъунеб заман, бак, гIилла баян гъабулел наречиял.
42. БакIалъулниги, заманиябги, гIилла-мурадалъулабниги баян кьолел наречиял.
43. Предложениялда жаниб наречие гIемерисеб мехаль хIаллъун ва сказуемоелъун бугеб глаголалда бараб букIин.
44. МагIнаялде балагъун, наречиял (бакI, заман, гIилла-мурадниги, ишалъул куц бичIчIизабугеб, къадар бихъизабугеб) тIелазде рикъи.
45. Авар мацIалда наречиял батIи-батIиял каламалъул бутIабаздасан лъугъин.
46. Предметиял цIараздасан ва прилагательнаялдасан лъугъарал наречиял.
47. РикIкIенеалдасан ва цIарубакIалдасан лъугъарал наречиял.
48. Причастиялдасан ва глаголияб цIаралдасан лъугъарал наречиял.
49. Деепричастиялдасан ва наречиялдасан лъугъарал наречиял.
50. Наречияздаса лъугъарал (бакI бихъизабугеб, манзил бихъизабугеб, предмет унеб рахъ бихъизабугеб) хадурегIел.
51. Авар мацIалда гьоркъор ругел чияр (перс, гIараб, турк) мацIалдасан рачIарал междометиял.
52. Хъвалсараб допoлнениелъун тIаджубараб предложение, гъелъул сказуемоелъун кколел формаби, хIаллъун (бакI, заман, ишалъул куц ва гIилла-мурад) бихъизабугеб.
53. ТIаджубарал предложениал ва гъезул сказуемоелъун кколел формаби.
54. ШартIиябгун тIаджубараб предложение ва гъелъул сказуемоелъун кколел каламалъул бутIаби ва формаби.
55. Уступительноелъун тIаджубараб предложение, гъелъул сказуемоелъун кколел каламалъул бутIаби ва формаби.
56. Дандеквей бичIчIизабугеб тIаджубараб предложение, гъелъул сказуемоелъун колел формаби.
57. Жубараб нахъбилъгъараб предложениалъулъул сказуемаялъе кIвар къезе ккей, щиб ккун бугеб сказуемоелъун.
58. Жубараб нахъбилъгъараб предложениалъуль лъалхъул ишараби.
59. Союзал ругеб яги союзал гъечIеб, цо чанго предложениалдаса гIуцIараб жубараб нахъбилъгъараб предложение.
60. СокIкIиналъулги нахъбилъиналъулги бухъен жиндиль бугеб жубараб предложение.

Тестовые задания

РагIул къибилан сунда абулеб?

- а) Цо калималдаса лъугъарал рагIабазул гIаммаб бутIаялда.
- б) Гъабураб аслуялда.
- в) РагIул хисулареб бутIаялда.
- г) Ахир нахъе рехун хутIулеб бутIаялда.

Кинаб рагIуль ахир битIун батIагъабун бугеб?

- а) Вацас-у- л-ги.
- в) Вацасу-л-ги.

- г) Вац-асулги. г) Вац-асулги.

Сунда абулеб суффиксилан?

- а) Ц1ияб раг1и лъугъинабулеб раг1ул бут1аялда.
б) Къибилалда хадуб бач1унеб раг1ул бут1аялда.
в) Раг1ул форма хисизабулеб раг1ул бут1аялда.
г) Ахиралда хадуб ккараб раг1ул бут1аялда.

Авар мац1алъул чан падеж бугеб?

- а) Микъго. в) Анц1ила анлъго.
б) Анц1ила к1иго. г) Анц1ила ич1го.

Глаголилан сунда абулеб?

- а) Иш лъугъунеб куц бихъизабулеб каламалъул бут1аялда.
б) Предметалъе сипат-сурат гъабулеб каламалъул бут1аялда.
в) Предметалъул къадар бихъизабулеб каламалъул бут1аялда.
г) Предметалъ гъабулеб ишалъул, яги гъеб бугеб х1алалъул бицунеб каламалъул бут1аялда.

Авар мац1алда глагол кин хисулеб?

- а) Гъумералде балагъун.
б) Падежазде сверун.
в) Цолъул ва г1емерлъул формабазде.
г) Заманабазде, жинсиял глаголаз жеги жинсаздеги формабаздеги.

Предложениян сунда абулеб?

- а) Цо пуланаб пикруялда.
б) Т1убараб маг1на бич1ч1уледухъ цо я чанго раг1удасан г1уц1араб каламалда?
в) Каламалъул чвахиялъул цо къот1елалда.
г) Раг1аби цоцалъ хурхиналда.

Гъаб предложениялъул ахиралда кинаб лъалхъул ишара лъезе кколеб? Дуцайищ бикъараб гъаб бакъул канлъи

- а) Т1анк1 в) Ах1ул ишара.
б) Суал ишара. г) Г1емер т1анк1ал.

Абиялъул мурадалде балагъун, гъаб предложение кинаб кколеб?

- а) Хабарияб. в) суалияб
б) Т1алабияб. г) ах1ул.

Гъаб предложениялда жаниб хит1аб кин бат1алъизабилеб?

Жакъа дуца дир вас Муса машина чуре.

- а) Ах1ул ишараялдагъун. в) Запятаздалгъун.
б) Скобкабаздалгъун. г) Тиреяздалгъун.

К1ут1би ц1ут1изарун абулел гъаркъал, хъвалелъул, кин рихъизарулел?

- а) «О»-ялдагъун. в) «У»-ялдагъун.
б) «В»-ялдагъун. г) «0»,»У» ва «В» х1арпаздалгъун.

. Вабаъ, гъуърул абурал раг1абазулъ «Ъ» г1алаиат щиблъун кколеб?

- а) Гъаркъил чвахи т1езабулеб ишаралгъун.
б) Щокъросан бахъулеб хасаб фонемалгъун.
в) Х1ухълал чвахи нахъсверизабулеб ишаралгъун.
г) Лъаларо.

. Лексикаян сунда абулеб?

- а) Цо миллаталъул мац1алда ругелщинал раг1абазда.

- б) МагIна бугел рагIабазда.
- в) Грамматикаялъул цо бутIаялда.
- г) Лъаларо.

. Омониман сунда абулеб?

- а) Абиялъуль ва хъваялъуль рельъарал, амма жидер магIна батIиял рагIабазда.
- б) Цого къагIидаялъ хъвалел рагIабазда.
- в) Цоцазда рельъарал рагIабазда.
- г) ГIемер магIнаялъул рагIабазда.

. Хадур къурал рагIабазда гъоркъ ругел синонимазда гъоркъ хIучч цIай.

- а) Рихараб, рокъукъаб, чараб, кIудияб, тIуцаб.
- б) Хинаб, хIелтараб, хъачIаб, бацIадаб, гIетIараб.
- в) ЦIорораб, чIегIераб, бугъараб, квачараб.
- г) Чу, гIорцIен, хъвани, гIала, айгъир, тулпар, варани.

. Жинсиял глаголазда гъоркъ хIучч цIай.

- а) Ине, бачIине, гъабизе, кIалъазе.
- б) Боржине, кIанцIизе, буссине, лъедезе.
- в) Ёхизе, судизе, бухIизе, тIубазе.
- г) Вортизе, гебегизе, цIабуцIине, цIализе.

. ХитIаблъун ккарал рагIабазда гъоркъ хIучч цIай.

- а) ЦIа къе, гIадамал-чагIи.
- б) Босе, кIодол дарман, дуего микъир.
- в) Зугъра, мун инсухъе инарищ жакъа?
- г) Зугъраги инсухъе ун йиго жакъа.

. Жинсиял глаголазда гъоркъ хIучч цIай.

- а) ЦIализе, къачIазе, гъабизе, тункизе.
- б) Бижизе, ахIгое, цIорозе, гIезе.
- в) Хъвазе, сахлъизе, тиризе, бокъизе.
- г) Къижизе, бекъизе, унтизе, тохлъизе.

. Гъал предложениязда жанир ругел рухъарал (переходный) глаголазда гъоркъ хIучч цIай.

- а) Цер картIиниб бахчана.
- б) Цараца каратI бахчана.
- в) Гъор наккдал цIезабуна.
- г) Гъор наккдал цIуна.

. Лъабабго жинсалъе гIахъалаб предметяб цIар бате.

- а) Чакар, гъобол, бахIарай, воржарухъан.
- б) Бугъа, йокъулей, СагIадат, цIогъор.
- в) Къадахъан, ессарухъан, цIалдохъан, векъарухъан.
- г) Гъаюдохъан, гъанкIеро, якъад, кIодо.

. Хасал предметиял цIарал рате.

- а) Чакар чайдаль рекъола. в) Дибирас дугIа гъабуна.
- б) Чакар чай гъекъолей йиго. г) Диберица амин абуна.

. Диалектиял рагIабазда гъоркъ хIучч цIай.

- а) ЦIам, чум, сали, чали, кIанцI, суркIа.
- б) ГIабатI, цIурачед, мичIчI, оцхер, риди.

- в) Гинт1и, г1имг1им, баг1ли, чал, чини.
- г) Щиндал, шватаби, цурсукъ, бакъуч, ч1ик1у, урба.

. Басралъарал раг1абазда гъоркъ х1учч ц1ай.

- а) К1аз, гурде, хъабало, гужгат, т1имугъ.
- б) Хъаг, уши, хъазан, т1алагъуд, балухъ, квархи.
- в) Кило, пуд, щигат, муд, къали, якъия.
- г) Бигавул, хан, лагъ, магъуш, г1ел, нукар.

. Фразеология щиб жо кколеб?

- а) Раг1абазул риххуларел дандраял.
- б) Цох1о маг1на кколеб раг1абазул цолъи.
- в) Предложениялда жаниб цо членлъун кколеб раг1абазул г1уци.
- г) Лъаларо.

. Диалектият раг1абазда гъоркъ х1учч ц1ай.

- а) Вач1де, вач1ине, вегъде, гъамаро, лъаларо, лъадуларо.
- б) Пурч1ина, гъохъ, къулац1о, ц1улакьо.
- в) Ч1инч1у, к1аз, вальана, хвана.
- г) Квачазе, вугъизе, дергело, къохъольалк1ач.

. Прилагательное сунда абулеб?

- а) Предметияб ц1аралда бухъараб каламалъул бут1аялда.
- б) Предметалъул иш бихъизабулел раг1абазул т1елалда.
- в) Предметалъул г1аламатал рихъизарулеб ва кинаб (-в,-й,-л)? абурал суалазе жаваблъун бач1унеб каламалъул бут1аялда.
- г) Лъаларо.

. Качествияб прилагательное бихъизабе.

- а) Къарияб. в) Инсулаб.
- б) Чармилаб. г) Советияб.

. Гъоркъоблъиялъул прилагательнойа рат1агъаре.

- а) Щакъаб. в) Т1уцаб.
- б) Берцинаб. г) Жакъасеб.

. Причастиязда гъоркъ х1учч ц1ай.

- а) Ц1ах1илаб. в) Къурараб.
- б) К1арчамаб. г) Сих1ираб.

. Причастие сунда абулеб?

- а) Кинаб (-в,-й,-л)? абурал суалазе жаваблъун рач1унел раг1абазда.
- б) Глаголалъул цо заманияб формаялда.
- в) Ишалъул хасият-сипат загъир гъабулеб, кинаб (-в,- й,-л)? абураб суалалъе жаваблъун бач1унеб глаголалъул хасаб формаялда.
- г) Наречиялде свераб глаголалда.

. Предложениялда жаниб причастие щиблъун бук1унеб?

- а) Дополнениелъун. б) Х1аллъун.
- в) Подлежащееелъун. г) Определениелъунги сказуемоеелъунги.

. Деепричастие сунда абулеб?

- а) Кин? абураб суалалъе жаваблъун рач1унел раг1абазда.
- б) Предложениялда жанир х1алаллъун кколел раг1абазда.
- в) Предметалъ гъабулеб аслияб иш лъугъараб куц бихъизабулел глаголалъул хасаб формаялда.

- б) Къобакъинеглан. г) Къо-бакъ инеглан.

.Жубараб глаголалда гьоркъ х1учч ц1ай.

- а) Бижулѐб буго. в) Бекъулѐб бук1ана.
б) Берккана. г) Къижун кколѐв вук1ана.

.Т1алабияб глаголалда гьоркъ х1учч ц1ай.

- а) Вач1ана. в) Вач1анадай?
б) Вач1унѐв вуго. г) Вач1а.

.Шарт1ияб наклонениялда бугѐб глагол бихъизабѐ.

- а) Т1егъана. в) Т1егъанадай?
б) Т1егъани. г) Т1егъай..

.Предметияб ц1арлъун х1алт1изабураб междометие бате.

- а) Вах1, гѐб къурулъѐ мун кин ккарав?!
б) Вах1 ле! Мунгийищ вач1арав базаралде?
в) Вах1аль хвараб х1ама бахъинабиларо.
г) Дуца вах1 бачунилан, балеб г1азу ч1еларо.

.Мац1алъул х1акъалъул г1елмуялъул кинал бут1аби грамматикаялъ жанире рачунел?

- а) Фонетика. в) Раг1и лъугъин.
б) Лексика. г) Морфологияги синтаксисги.

.Хабариябги, т1алабиябги, суалиябги предложениял ах1ул прѐложениялъул лъугъунел?

- а) Ах1ул ишара хадуб лъун.
б) Ах1ун ц1алун.
в) Рек1ел к1удияб асар (ццин, рохел, х1инкъи) загьирлъулѐдухъ абун.
г) Лъаларо.

.Хаслъул падежалда ругел определениязда гьоркъ х1учч ц1ай.

- а) Ясаль баргъич меседил гъабуна.
б) Ясаль меседил баргъич ххуна.
в) Хъитал салул ц1уна.
г) Лъимал расандана салул гох1да.

. Определениелъун бугѐб цадахълъѐл бихъизабѐ.

- а) Дица хъван буго «Х1акъикъат» газета.
б) «Х1акъикъаталда» дир макъала бахъун буго.
в) Тохтир Х1ажи регионалде ана.
г) Нижер Х1ажи тохтирлъун вахъана.

. Хъвалсараб доплнениелъун ккарал раг1абазда гьоркъ х1учч ц1ай.

- а) Дун шофер вуго.
б) Муса нижгун васандана.
в) К1удадаца лъималазе маргъа бицана.
г) Лъималаз шагъаралда сордо бана.

. Х1аллъун ккарал раг1аби рихъизаре.

- а) Нижеца машина салул ц1уна.
б) Г1урул гъаракъ къурулъ багъулѐб буго.
в) Дир к1одое хинаб бакъ бокъула.
г) Ц1унц1рабазулги буго жидерго г1адлу-низам.

. Бак1лъун бугѐб х1ал бате.

- а) Школалъул ахикъ г1ѐч барщун буго.
б) Г1али налъукъ вук1ун вуго.

- в) Дир вац армиялде ана.
 г) Расулица армиялде кеч1 гъабун буго.
- . **Заманлъун бугеб х1алалда гъоркъ х1учч ц1ай.**
- а) Дун саг1ат микъгоялда школалде щола.
 б) Саг1ат микъго т1убан буго.
 в) Сордо рогъинег1ан эбел къижич1о.
 г) Сордо рогъараблъи лъач1о эбелалда.
- . **Хит1аб бихъизабе.**
- а) Квариде вахана, Камалил Башир.
 б) Вахунге квариде, Камалил Башир!
 в) Лъица, бабал, мун къварид гъавурав?
 г) Иях1 ле! Ясалгийищ арал Африкаялде?!.
- . **Хъвалсараб калам бихъизабе.**
- а) Исана Аслан Америкаялде инехъин раг1ула.
 б) Расулица бицана т1адеялъул Аслан Америкаялде инехъин раг1улилан.
 в) Мусаца абулеб бугоан жив курорталде ине вутилан.
 г) Исана Муса курорталде унев вуго.
- . **Хъвалсараб каламалда цадахъ ругел авторасул раг1аби раг1е.**
- а) Нужер х1адурлъи щиб бугебан ц1ехолев вук1ана Саг1ид.
 б) Нижеде мугъги рехун, хабар бицунев вук1ана Саг1ид.
 в) Гъалмагъзабазулгун хабаралда вугоан Саг1ид.
 г) Саг1идида Москваялда Чингиз Айтматов вихъун вуго.
- . **Жубараб предложениян сунда абулеб?**
- а) Жубараб маг1на къолеб предложениялда щиб абулеб?
 б) Г1аммаб пикру загъир гъабулеб предложениялда.
 в) Маг1наялъул ва интонациялъул рахъаль г1адатал предложениял цолъизарун лъугъараб предложениялда.
 г) Чанго предложения жинда гъорлъ бугелда.
- . **Союз гъеч1еб, жубараб предложениялъул лъалхъул ишара бит1ун лъураб бате.**
- а) Дуца бикъила, мун вакъила. б) Дуца бикъила: мун вакъила.
 в) Дуца бикъила - мун вакъила. г) Дуца бикъила; мун вакъила.
- . **Г1илла-мурад бич1ч1изабулел нахърилълъиналъул раг1аби рате.**
- а) Гъединлъидал, гъельие г1оло, гъелдалъун.
 б) Гъебмехаль, гъебзаманалда.
 в) Г1адин, кинигин.
 г) Щай абун, щай гурелъул, щайгурого.
- . **Кинаб т1аджубараб предложение гъаниб бугеб?**
- Ниж киналго божарал руго дур лъик1ав г1алимчи вахъиналда.**
- а) Определениелъун. в) Шарт1лъун.
 б) Бак1лъун. г) Дополнениелъун.
- . **Щиблъун т1аджубараб предложение гъаниб бугеб?**
- Къолбол к1удияс къуч1 лъураб мина инсуца рехун теч1о.**
- а) Определениелъун. в) Уступительнияб.
 б) Бак1лъун.' г) Шарт1лъун.
- . **Кинаб т1аджубараб предложение гъаниб бугеб?**
- Т1егъарал гъут1бузул лазат босулаго, ахикъ сверулев вуго Г1усман.**

- а) Ишалъул куцъун. в) Шартлъун.
 б) Заманлъун. г) Дополнениелъун.

. **Щиблъун тIаджубараб предложение гъаниб бугеб?**

Парихан ахикъ ятидал, Мирза нечана.

- а) Дополнениелъун. в) Баклъун.
 б) ГIилла-мурадлъун. г) Шартлъун.

. **Кинал тIаджурарал предложениял бетIераздаса запятаял-далъун тIезаруларел?**

- а) Определениелъун, дополнениелъун, подлежащеелъун.
 б) Баклъун, шартлъун, куцъун.
 в) Заманлъун, уступительнаяблъун.
 г) Ишалъул куцъун, ГIилла-мурадлъун.

. **Адабиябилан (литературиябилан) кинаб мацIалда абулеб?**

- а) Цо пуланаб миллаталъул мацIалда.
 б) Жиндие алфавит бахъараб мацIалда.
 в) ТIолго миллаталъе гIаммаб, рагIул устарзабаз къачIан, цебетIезабураб мацIалда.
 г) Пачалихъалъул мацIалда.

. **Кинаб стилалда гъорлъе унеб гъаб калам?**

«Авар мацIалда ругел киналго рагIаби ккола гъелъул лексика».

- а) Канцеляралъул. б) Газет-журналалъул.
 в) ГIелмияб. г) Сипатияб (художествияб).

. **Хъвалсараб магIнаялда хIалтIизарурал рагIаби (метафорал) рате.**

- а) Меседил цIал. в) Меседил кверал.
 б) Меседил къадираби. г) Меседил ГIадалнах.

. **Антонималлъун кколел рагIаби рихъизаре.**

- а) Борхатаб, гIатIидаб, гIебаб, гургинаб, тIуцаб.
 б) Рагъ, къал, питна, дагIба, тунка-гуси, рекъел.
 в) Гъоркъа, аскIоб, гIагарда, себе, магIарда, тIаса.
 г) Билана, тIагIана, камуна, бахчана, батана.

. **Фразеологияб гIуцIи бате.**

- а) МегIер борлъизе, гIомо борлъизе, къуру борлъизе, хъарщи борлъизе.
 б) БоцIи магIарде бахине, чу магIарде бахине, цIцIани магIарде рахине.
 в) Мугъ базе, рагъи базе, рогъо базе.
 г) Бер бухьине, ругъун бухьине, чу бухьине, гъветI бухьине.

. **Авар мацIалъул битIунхъвай кинал принципазда гIуцIараб бугеб?**

- а) Грамматикиял.
 б) Синтаксисиял.
 в) Лексикиял.
 г) Морфологиябги, фонетикиябги, шартIиябги.

. **Омонималлъун кколел рагIаби рихъизаре.**

- а) ГIащтIи, харицел, чалта, нус, ханжар.
 б) ГарцIал, ханал, чадал, зазал, хъазал.
 в) Рукъ, ригъ, цIогъ, гъегъ, балагъ.
 г) Расалъи, къуру, мегIер, гIуру.

. **Синонималлъун кколел прилагательнаял рате.**

- а) БацIцIадаб, роцIараб, тамахаб, хIеренаб.

- б) Шах1илаб, хъах1аб, ц1акъаб, борхатаб.
- в) Хъах1аб, бахъинаб, т1огъилаб, г1убилаб.
- г) Хинаб, ц1орораб, к1удияб, т1уцаб.

. **Антонималъун кколел прилагательнойл рихъизаре.**

- а) Х1алакъаб, къадараб, ч1едераб, г1ебаб.
- б) Цебесеб, нек1сияб, хирияб, багъаяб.
- в) Цудунаб, ц1ек1аб, хъукъаб, гъагаб.
- г) Цадахъаб, лъик1аб, мач1гояб, сахаб.

. **Составиял рик1к1енал кин хъвалел?**

- а) Рек1ун хъвала. в) Рат1ат1ун хъвала.
- б) Дефисгун хъвала. г) Лъаларо.

. **Ц1арубак1азул чан разряд бугеб?**

- а) Ункъо. в) Анлъго.
- б) Щуго. г) Анкъго.

. **Лъабабилеб гъумералъул ц1арубак1ал рихъизаре.**

- а) Ниж, мун, жив, нильго, щив, гъав.
- б) Гъев, дун, шалалиго, жал, кинаялиго.
- в) Нуж, дов, щал?, щалниги.
- г) Щивниги, лъоб, гъой, киналго, щияй.

. **Причастияб сверел киди бат1алъизабугеб?**

- а) Жинца сипат гъабугеб раг1уда цебеккун бугони.
- б) Жинца сипат гъабугеб раг1уда хадубккун бугони.
- в) Хасаб предметияб ц1аралде буссараб бугони.
- г) Причастияб сверел киданиги бат1алъизабугаро.

. **Деепричастие кинаб-кинаб заманияб формаялда бук1унеб?**

- а) Бач1унеб заманалда.
- б) Гъанже заманалда.
- в) Араб ва г1ахъалаб заманалда.
- г) Гъельул заманияб форма бук1унаро.

. **Наречиязул чан разряд бугеб?**

- а) Анкъго. в) Щуго.
- б) Анлъго. г) Ункъо.

. **Междометие предложениялъул членлъун киди бук1унеб?**

- а) Киданиги бук1унаро.
- б) Предложениялъул ахиралда бугони, бук1уна.
- в) Предметияб ц1арлъун лъугъингун.
- г) Лъаларо.

. **Определениелъун т1аджубараб предложение бет1ералдаса запятаялдалъун киди т1езабугеб?**

- а) Бет1ераб предложениялда себе бугони.
- б) Бет1ераб предложениялда гъоркъоб бугони.
- в) Бет1ераб предложениялда хадуб бугони.
- г) Киб бугониги, т1езабугаро.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания по модулю

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 30% и промежуточного контроля - 70%.

Текущий контроль по модулю включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 5 баллов,
- выполнение практических заданий – 10 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 10 баллов,
- реферат – 10 баллов,
- письменная контрольная работа - 20 баллов,
- тестирование - 30 баллов.

Процедура оценивания участия на занятиях

Устный опрос – диалог преподавателя с студентом, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

Критерии оценки:

11-15 баллов – студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на ознакомлении с обязательной литературой и современными публикациями; активно участвует в дискуссии; дает логические аргументированные ответы на поставленные вопросы.

6-10 баллов – студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на ознакомлении с обязательной литературой, участвует в дискуссии при дополнительных вопросах преподавателя; дает не всегда логичные и аргументированные ответы на поставленные вопросы.

1-5 баллов – студент демонстрирует недостаточные знания материала по разделу, основанные на ознакомлении только с обязательной литературой; затрудняется ответить на уточняющие вопросы.

0 баллов – отсутствие знаний по изучаемому разделу; не участвует в дискуссии.

Процедура оценивания на промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в форме письменной контрольной работы.

Критерии оценки письменной контрольной работы:

85-100 баллов – студент дает полный исчерпывающий ответ на все задания контрольной работы, демонстрирует глубокие знания практического и теоретического материала.

66-84 балла – студент при ответе на теоретические вопросы дает неполный ответ с отражением наиболее важных принципиальных моментов.

51-65 баллов – студент испытывает затруднение при выполнении письменных контрольных работ, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога.

0-50 баллов – студент дает неверные ответы на вопросы, полное отсутствие ответа хотя бы на одно письменное задание.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 30% и промежуточной аттестации – 70%.

Критерии оценки знаний студентов

100 баллов – студент показал глубокие и систематизированные знания учебного материала по теме; глубоко усвоил учебную литературу; хорошо знаком с научной литературой; активно использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов на всём протяжении семинарского занятия; умеет глубоко и всесторонне анализировать те или иные факты и события; в совершенстве владеет соответствующей терминологией; материал излагает чётко и лингвистически грамотно; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, проводить параллели и самостоятельно рассуждать.

90 баллов – студент показал полные знания учебно-программного материала по теме; хорошо усвоил учебную литературу; знаком с научной литературой; использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов; проявил способность к научному анализу материала; хорошо владеет соответствующей терминологией; материал излагается последовательно и логично; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, рассуждать; показал высокий уровень исполнения заданий, но допускает отдельные неточности общего характера.

80 баллов – студент показал достаточно полное знание учебно-программного материала; усвоил основную литературу, рекомендованную программой; владеет методом комплексного анализа; показал способность аргументировать свою точку зрения с использованием материала из первоисточников; правильно ответил практически на все вопросы преподавателя в рамках обсуждаемой темы; систематически участвовал в групповых обсуждениях; не допускал в ответе существенных неточностей.

70 баллов – студент показал достаточно полное знание учебного материала, не допускал в ответе существенных неточностей, активно работал на семинарском занятии, показал систематический характер знаний по дисциплине, цитирует первоисточники, но не может теоретически обосновать некоторые выводы.

60 баллов – студент обладает хорошими знаниями по всем вопросам темы семинарского занятия, не допускал в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнил основные предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, отличается достаточной активностью на семинарском занятии; умеет делать выводы без существенных ошибок, но при этом не дан анализ информации из первоисточников.

50 баллов – студент усвоил лишь часть программного материала, вместе с тем ответ его стилистически грамотный, умеет логически рассуждать; допустил одну существенную или несколько несущественных ошибок; знает терминологию; умеет делать выводы и проводить некоторые параллели.

40 баллов – студент знает лишь часть программного материала, не отличался активностью на семинарском занятии; усвоил не всю основную литературу, рекомендованную программой; нет систематического и последовательного изложения материала; в ответах допустил достаточное количество несущественных ошибок в определении понятий и категорий, дат и т.п.; умеет делать выводы без существенных ошибок; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

30 баллов – студент имеет недостаточно полный объём знаний в рамках образовательного стандарта; знает лишь отдельные вопросы темы, кроме того допускает серьёзные ошибки и неточности; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

20 баллов – у студента лишь фрагментарные знания или отсутствие знаний по значительной части заданной темы; не знает основную литературу; не принимал участия в обсуждении вопросов по теме семинарского занятия; допускал существенные ошибки при ответе; студент не умеет использовать научную терминологию дисциплины; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

10 балл — отсутствие знаний по теме или отказ от ответа.

Рейтинговые показатели студента определяются следующим образом:

Каждый из трёх видов учебного контроля – текущий, рубежный и итоговый – основаны на 100 бальной системе оценивания уровня усвоения студентами программного материала. В том числе каждый ответ студента на семинарском занятии, независимо от его формы, оценивается по 100 бальной шкале, а при подведении итогов выводится средний рейтинговый балл по текущему контролю.

Например, студент по первому модулю набрал за текущую работу 70 баллов (при максимуме в 100 баллов), а на рубежном контроле 80 баллов (при максимуме в 100 баллов). Тогда средний рейтинговый балл по первому дисциплинарному модулю составит 75 баллов ($70 \times 0,5 + 80 \times 0,5 = 75$ баллов). По второму модулю студент набрал 85 баллов. В таком случае средний балл студента по итогам изучения двух дисциплинарных модулей т.е. промежуточной аттестации (промежуточного контроля) составит 80 баллов ($75 \times 0,5 + 85 \times 0,5 = 80$).

Итоговый контроль преследует цель оценить работу студента за курс или семестр, уровень его теоретических знаний, умение анализировать информацию, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы. Итоговый контроль может проводиться в устной или письменной форме по билетам. Ответ студента оценивается также по 100 бальной шкале.

Учебный рейтинг студента определяется по сумме промежуточной аттестации (промежуточного контроля) и зачёта (итогового контроля). Например, студент по результатам промежуточного контроля получил 80 баллов, а на зачёте – 90 баллов. В таком случае рейтинг студента составит 85 баллов. - $80 \times 0,5 + 90 \times 0,5 = 85$

Шкала диапазона для получения положительной оценки по дисциплине с учётом итогового контроля:

0 – 50 баллов – «незачёт»;

51 – 100 баллов – «зачёт».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. [Услар П. К. Этнография Кавказа. Языкознание. Вып.3. Аварский язык](#) - Тифлис: Издание Управления Кавказского Учебного Округа, 1889

Услар, П.К. Этнография Кавказа. **Языкознание**. Вып.3. **Аварский язык**. / П.К. Услар. - Тифлис : Издание Управления Кавказского Учебного Округа, 1889. - 550 с. - ISBN 9785998976421 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68817>

2. [Алексеев М., Казенин К., Сулейманов М. Дагестанские народы Азербайджана : политика, история, культура](#) - Москва: Европа, 2006

Алексеев, М.Е. Дагестанские народы Азербайджана: политика, история, культура / М.Е. Алексеев, К. Казенин, М. Сулейманов. - Москва : Европа, 2006. - 120 с. - (Евровосток). - ISBN 5-9739-0070-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44826>

3. [Введение в языкознание: практикум](#) - Ставрополь: СКФУ, 2017
Введение в **языкознание** : практикум / авт.-сост. Е.С. Жданова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет.

- Ставрополь : СКФУ, 2017. - 93 с. : схем., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494822> (22.11.2018).

4. Атаев Б. М. Аварцы: История. Язык. Письменность. Махачкала, 1996.
5. Атаев Б. М. История изучения аварского языка. Махачкала, 1997.
6. Атаев Б. М., Алексеев М. Б. Аварский язык. М., Академия. 1998. 1996.
7. Бокарев Е. А. Сравнительно-историческая фонетика восточно-кавказских языков. М., 1981.
8. Дибиров И. А. Некоторые особенности дагестанских языков Алазанской долины. Махачкала. 2000.

б) дополнительная литература:

1. [Сравнительные словари всех языков и наречий, собранные десницею всевысочайшей особы : Отделение первое, содержащее в себе европейские и азиатские языки, Ч. 1](#) - Санкт-Петербург: Тип. Шнора, 1787
2. [Сравнительные словари всех языков и наречий, собранные десницею всевысочайшей особы: Отделение первое, содержащее в себе европейские и азиатские языки / .](#) - Санкт-Петербург : Тип. Шнора, 1787. - Ч. 1. - 418 с. - ISBN 978-5-4460-6751-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=102015>
3. [Даниленко В. П. Введение в языкознание: курс лекций](#) - Москва: Издательство «Флинта», 2016
4. Даниленко, В.П. Введение в языкознание : курс лекций / В.П. Даниленко. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 289 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0833-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57930>
5. Зиндер Л.Р. Общая фонетика.– М.: Высшая школа, 1979.
6. Кадухов В.И. Введение в языкознание. – М.: Просвещение, 1979.
7. Лексика русского литературного языка XIX– начала XX века. – М.: Наука, 1981.
8. Перетрухин В.Н. Введение в языкознание: Курс лекций. – Воронеж, 1973.
9. Потиха З.А. Современное русское словообразование. – М.: Просвещение, 1970.
10. Русская грамматика. Ч. I. – М.: Наука, 1982.
11. Русская грамматика. Ч. II. – М.: Наука, 1982.
12. Современный русский язык под редакцией В.А. Белошапковой. – М.: Высшая школа, 1981.
13. Щербак А.М. Очерки по сравнительной морфологии тюркских языков (Имя). – Л.: Наука, 1977.
14. Мадиева Г. И. Авар мацӀ. 1 бутӀа. Фонетика, лексика, морфология. (студентазе пособие) МахӀачхӀала, 1965.
15. Мадиева Г. И. Вопросы фонетики и письменности аварского литературного языка. Махачкала, 1980.
16. Мадиева Г. И., ГӀабдулаев М., ХӀажиев ГӀ., ГӀиматов М. К., Сулейманов Я. Авар мацӀ. (Педколледжазе цӀалул тӀехь). МахӀачхӀала, 1996.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

В самостоятельной работе студента могут быть использованы кроме основной и дополнительной литературы следующие интернет ресурсы, доступ к которым предоставляет Научная библиотека Дагестанского государственного университета:

1. <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научная библиотека ДГУ
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks:
3. www.biblioclub.ru - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн (архив)»
4. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
5. <http://нэб.рф/> - Национальная электронная библиотека
6. <http://window.edu.ru/> - Образовательный ресурс
7. <http://link.springer.com/> - Электронный ресурс Springer
8. webofknowledge.com – Международная база цитирования Web of Science
9. <http://www.scopus.com/> - Реферативная база данных Scopus
10. <http://search.proquest.com/> - База данных зарубежных диссертаций PQDT Global
11. <http://www.sciencemag.org/> - Электронные ресурсы Science AAAS
12. <http://journals.sagepub.com/Sage/73>- Электронные ресурсы журналов БД SAGE Premier

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важнейшей задачей учебного процесса в университете является формирование у студента общекультурных и профессиональных компетенций, в том числе способностей к саморазвитию и самообразованию, а также умений творчески мыслить и принимать решения на должном уровне. Выработка этих компетенций возможна только при условии активной учебно-познавательной деятельности самого студента на всём протяжении образовательного процесса с использованием интерактивных технологий.

Такие виды учебно-познавательной деятельности студента как лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа составляют систему вузовского образования.

Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения в отечественной высшей школе. Несмотря на развитие современных технологий и появление новых методик обучения лекция остаётся основной формой учебного процесса. Она представляет собой последовательное и систематическое изложение учебного материала, разбор какой-либо узловой проблемы. Вузовская лекция ориентирована на формирование у студентов информативной основы для последующего глубокого усвоения материала методом самостоятельной работы, призвана помочь студенту сформировать собственный взгляд на ту или иную проблему.

Одной из важнейших составляющих вузовского образования является **семинарское занятие**, которое представляет собой одну из форм практических занятий. Семинарские занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем дисциплины и являются одной из основных форм подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарских занятиях студенты учатся грамотно излагать свои мысли и суждения, вести дискуссию по тем или иным проблемам, убеждать оппонента и опровергать его доводы,

доказывать и отстаивать свою точку зрения, отстаивать свои убеждения и мировоззренческие взгляды.

Необходимо нацелить себя на то, что на семинарском занятии придётся не просто излагать учебный материал, а отвечать на вопросы преподавателя и аудитории, вступать в диспут, что потребует необходимость аргументировать свои оценки и выводы, приводить в качестве доказательной базы сведения из источников. Такая форма проведения семинарских занятий способствует расширению научного кругозора студента, знакомить его с важнейшими проблемами дисциплины.

Рейтинговый балл студента на каждом занятии зависит от его инициативности, качества выполненной работы, аргументированности выступления, характера использованного материала и т.д. Уровень усвоения материала напрямую зависит от внеаудиторной самостоятельной работы, которая традиционно такие формы деятельности, как выполнение письменного домашнего задания, подготовка к разбору ранее прослушанного лекционного материала на семинарском занятии, подготовка доклада и выполнение реферата.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы). Электронные ресурсы Научной библиотеки ДГУ.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Реализация учебной дисциплины требует наличия типовой учебной аудитории с возможностью подключения технических средств: аудиовизуальных, компьютерных и телекоммуникационных.